الشيخ محدثتولى الشعراوي

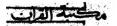


المترأة الميسامة والطريق إلحف الله

قِينَالْقِلَاثِيَالَةِ لَاثِنَالَةً وَالْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمِعِلَّمِ الْمُعِلَّمِ الْمُعِلَّمِ الْمُعِلَّمِ الْمُعِلَّمِ الْمُعِلَّمِ الْمُعِلَّمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَّمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَّمِ الْمُعِلَمِ الْمُعِلَّمِ الْمُعِلَمِ الْمُعِلَمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمِ الْمُعِلِمُ الْمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ الْمِعِلْمِ الْمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ الْمُعِلِمِ الْمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ الْمِعِلِمِ الْمِعِلِمِ الْمِعِيمِ الْمِل

محمد متولى الشعراوي

المترأة المسامة



حقوق الطبع محفوظة



مقسدمة

نحمد الله تعالى كما يحب أن يحمد ، ونصلى ونسلم على نبيه محمد ، وبعد ، ،

ترتبط مكانة « المراة » في الاسلام بوظيفة الجنس البشرى ، ودوره على هذه الأرض . . (ومن لا يفهم غاية الوجود الانساني كما جاء به القرآن ، سيضل عن السبيل في هذه القضية الخطيرة وغيرها من القضايا التي تعترض العقل البشرى وهو يبحث الوجود الملفز عن الحقيقة ، والنجاء . .) .

فالرجل والمراة شريكان في التكليف ، مهيئان للعبادة بمعناها الواسع الذي ينتظم طول الحياة وعرضها ، ثم هما مجزيان كل بما قدمت يداه . . لكن

هل موقع الرجل من خلافة الأرض هو تفس
 موقع المرأة ؟

● وهل مجاله ودوره ، هو مجالها ودورها ؟ .
 الجواب الاسلامی ، والانسانی البدیهی : کلا .!!
 ولسائل أن یستفسر : کیف ؟

وهو أن شاء الله وأجد مع أخلاص النية _ ق الصفحات القليلة التي بين بدينا من كلام فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوى الكثير مما يسكن مسكبه ، ويهديه الى القول الفصل في « وضع » المرأة ، ودورها، ومجالها . .

وقد أضفنا الى هذه الرسالة ملخصا لرسالة « زى المراة المسلمة » . .

والله تسال أن ينفع به الاسلام والمسلمين . . انه نعم المولى ونعم النصير . .

وآخر دعوانًا أن الحمد لله رب العالمين . .

الراة السلمة

الاستاذ احمد فراج:

قضية المرآة من وجهة نظر الاسلام . ولعل المدخل الطبيعى يكون لها هو فى قضية الزوجية التى نراها كظاهرة عامة فى كل الكائنات فى السكون . واذا كانت هذه الظاهرة تعطى توعين فهل هذا الانقسسام يعطى ميزة لنوع على آخر .

المرأة والرجل نوعان

فضيلة الشيخ الشعراوى:

في الواقع ان الانسان حين ينظر الى موضوع من الموضوعات قد تختلف فيها العقول يجب ان يبحث في موضوع مشابه له اتفقت فيه العقول ولذلك يود الحكم في الأول المختلف فيه على نظام الحكم في الأول المختلف فيه على نظام الحكم في الأبل . اولا : كلمة امراة تعنى أن لها مقابل وهو الرجل . امراة تعنى أنثى ، ورجل يعنى ذكر ، لو نظرنا اليهما لوجدنا أن هناك جنسا يجمعهما وهو الانسان . وحين اقول جنسا يجمعهما وهو الانسان اقصد أن الجنس

هو ما یمکن آن پنشا منه نوعان ای پنشا منه افراد متساوون ، فأنَّا أقول السان جنس لأنه ينشأ منه نوعان وهما ذكر وأنثى ، ولا أختلاف في تسكوينهما الحقيقي . . اذا نظرنا آلي جنس ينقسم الى نوعين . فيجب أن نقول: أنه لم ينقسم الى نُوعين الآلاداء مهمنين ، والا لو كانت المهمة واحدة لظل الجنس واحدًا ، وانقسامه الى نوعين دل على أن كل نوع له خصو سباته في ذاته ، والجنس بجمع لهما معية خصوسية في ذاته مثلا: الزمن جنس يشمل الليل كظاهرتين فيد يظين البعض الهما متعارضتين أو متناقضتين فقول له : لا ، النسور لم يأت ليعارض الظلام ولا الظلام يعارض النور . ولذلك لا يصح أن نقارنُ بين نور وظَلام لأن لكل واحد منهما مهمة يؤديها لا يستطيع الآخر أن يؤديها . فالزمن ينقسم الى ليل ونهار . نَقُول له : ان الزمن بجنسيته له معنى وهو انه ظرف لحدوث الاشهاء فيه ، هذا هو المعنى المسترك ، وبعد ذلك انه انقسم الى توعين ، همذان النوعان : النهار والليل ، اذا النهار له مهمة ، والليل له مهمة أخرى ..

الحق سبحانه وتعالى حينما يعرض هذه القضية يعرضها عرضا واضحا معللا نقال : ((هو الذي جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصراً) . . . اذا جاءت علة وجود الليل وهو السكنى والهدوء والراحة والاستقرار ، والنهار للكدح والعمل . اذا لا نسستطيع أن نقول أن الزمن كنهار دائم ينفع أو هذه أيضاً يعرضها القرآن الأمن كليل دائم ينفع أوهذه أيضاً يعرضها القرآن القيامة من اله غير الله يأتيكم الليل سرمداً الى يوم القيامة من اله غير الله يأتيكم بضياء ، أفلا تسمعون أقل أرايتم أن جعل الله عليكم النهار سرمداً الى يوم القيامة من اله غير الله يأتيكم بليل تسكنون فيه أفلا تسمون أي الميرون أي . . .

اذا الحق سبحانه وتعالى من رحمته أنه جعل الزمن وهو كجنس ظرف لحدوث الأسياء فيه الى نوعين كل نوع يؤدى مهمة ، فلو اردنا أن نشبه الليل بالنهار أو النهار بالليل نكون قد خرجنا بالنوعين عن المهمة الأصلية الوجودة لهما .

علة وجود الزوجين

والرجل والمراة بهذا الشكل . ومن المراة والرجل أنوعين لجنس هو الانسان فكأن هناك أشياء تتطلب من كل أوع كانسان ، وبعد ذلك هنالك أشياء تتطلب من الرجل كرجل ومن المرأة كامرأة ، بحيث تستطيع أن نقول انهما كنوعين من الجنس لهما مهمات ، مهمات مشتركة كجنس ، ومهمات مختلفة كنوعين ، والحق سبحانه وتعالى حينما عرض قضية الليل وقضية النهار _ وهي قضية كوئية _ لا بختلف فيها أحد ولا بمكن لاحد أن يعارض فيها لأننا جميعا تجعل اللسل لُلسكن والراحة ، والنهار للكدح . والحق ســــــحانه وتعالى يأتى في هذه القضية ليقدّمها ابناساً بالقضية التي يمكن أن يختلف فيها وهي قضية الرجل والمراة نقال : ((والليل اذا يغشي والنهار اذا تجلي ، وما خلق الذكر والأنثى ، أن ستعيكم لشستى) نوعان للزمن وبُوعان آخران يمكن أن يختلف فيهما . فكان للبسل مهمة ، والنهار مهمة ، وكأن تبعا لذلك ، الرجل مهمة وللمراة مهمة ((أن سعيكم اشتى)) وياتي في القضية المامة . ((ولا تتمنسوا ما فضسل الله به بعضسكم على بعض ، للرجال نصيب مما اكتسبوا ، وللنساء نصيب مها أكتسين » .

اذا لا يتمنى الرجل ان يكون امراة ، ولا المراة ان تكون رجلا ، ولذلك الحديث الشريف يشرحها فيقول . (لعن الله المتشبهين من الرجال بالنسساء ، ولعن الله المتشبهات من النساء بالرجال) . لأنها خرجت عسن النوعية المقصودة .

وكذلك كل أزواج الحياة ،

ومن هنا يقول الحق سبحانه وتعالى: ((ومن كل شيء خلفنا زوجين)) ، ((يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها)) أن خلق من جنسها زوجها) ((وبث منهما رجالا كثيرا ونساء)) .

اذا فعلة وجود الزوجية في الانسسان وفي النبات وفي الحيوان التكاثر ، والتكاثر في هذه الاشياء لأجل ان يحفظ النوع .

والحق بين لنا أن لكل نوع من الجنس مهمة يؤديها . هذه المهمة التي يؤديها يجب أن يقف عندها وأذا ما وقف عندها أمكن لكل نوع أن يؤدي مهمته بدون تعارض ، بل بتساوى وتعاطف ، والذي يفسد الأمر أن نوعا يريد أن يغير على حقوق نوع آخر أو على واجبات نوع آخر ، ومن هنا يحدث الفساد في نظام الكون . . .

الاستاذ أحمد فراج:

واضح من كلام فضيلتك أن هناك خصائص مشتركة بين الرجل والمراة . وهناك تواخى تختلف فيها وظيفة الرجل ووظيفة المراة . فهل لنا أن نتناول أولا هذا القدر المسترك بين الرجل والمراة ؟

فضيلة الشيخ الشعراوي:

القدر المسترك هو ما يطلب من الجنس كانسان بالنسبة الى دين من الاديان . الاعتقاد : المراة مطلوب منها أن تمتقد العقيدة التى تقتنع بها ، والرجل كذلك . . ولا يمكن لرجل أن يفرض عقيدته على أمراة . والقرآن أوضح هذه المسألة في أقوى صورها .

حسرية الاعتقاد

مثلا: الرسل الذين جاءوا ليحملوا النساس على منهج الله ، أولى بهم أن يحملوا رُوجاتهم على منهسج الله ، ومع ذلك عرض القرآن هذا العرض أذ ((ضرب الله مثلا للذين كفروا أمراة نوح وأمرأة لوط كانتا تحت عبدين من عبادنا صالحين فخانتاهما فلم يغنيا عنهما من الله شيئا ، وقيل ادخلا النار مع العاخلين) . .

اذا الرسول مفروض فيه ان يهدى الناس ، ومع ذلك لم يستطع ان يحمل امراته على اتباع منهج الله .

اذا فللمرّاة أن تعتقد ما ترى كانسان له حبرية الاعتقاد .

وبعد ذلك ضرب مثلا للقضية المقابلة ((وضرب الله مثلا للذين آمنوا المسراة فرعون)) فرعون اللي ادعى الألوهية لم يستطع أن يدخل هـذه المقيدة في نفس زوجته التي قالت: ((رب ابن لي عندك بيئا في الجيئة ونجني من فرعون وعمله ونجني من القوم الظالمن)) . اذا فالخاصية الأولى التي تهم الدين خاصية حرية الاعتقاد ، انها لها أن تعتقد ما تشاء لأن هـذا الاعتقاد سيئزمها بمنهج ، فأن لم ترتبط بالمقيدة باختيارها اذا فاقبالها على المنهج غير مأمون ، أن اقبلت اكراها تقبل على المنهج ما رآها القانون أو ما رآها المكره . لكن أذا خلت بنفسها يمكن أن تتحلل من هذا المنهج .

فالمسترك الأساسى اذا هو حرية ذلك المتقد ، حرية تعقل الأشياء ، . ورية الحسكم على الأشياء . . ونجد أن القرآن الكريم يعرض لنا هذه الأمثال :

حسرية الفسكر

مثلا: بلقيس ، مع أن الاسسلام لا يرى أن المراة تملك (١) ومع ذلك عرض لنا القصة ليعطى صورة من أن المراة لها أن تعقل ، ولها أن تشير وأن تستشير ، وصورة من عقلها ورجحانها .

⁽۱) أي تكون حاكمة على الأمة .

ر مثلا: ارسل سليمان الحدب بعد أن جاء به المدهد، فماذا كان موقفها قالت: ((الله من سليمان) وأنه بسم الله الرحمن الرحيم) الا تعلوا على واتونى مسلمين) ...

وقالت : ((ما كنت قاطعة امرا حتى تسييون)) ، فماذا قال لها رجال جيشها ؟ قالوا : ((نحن اولو قوة والو باس شديد ، والأمر اليك)) . .

هذه مسألة سياسية ونحن جيس قوى تأمرين بالحرب نحارب ولكنك أنت التي تقدرين ماذا نعمل . فعاذا نصنع أ !

قالت: سأرسل اليه بهدية ، فان قبل الهدية إعم انه طالب دنيا ، اذا المكن للمرأة أن تفكر التفكي السليم الذي تعرف به طبيعة سليمان هذا . . أهو ملك من جباري الدنيا ، أم له مهمة أخرى ؟

نارسلت الهدية فيكان من موقف سيليمان ((التمفونن بمال وما آتائي الله خير مما آتاكم ، بل انتم بهديتكم تفرحون)) • •

فقالت: تذهب اليه انه انسان لا يريد المال ، فله منهج ودعوة ، وقال سليمان: ((أيكم يأتيني بعرشها قبل أن يأتوني مسلمين) . . وجاء المرش . . الى آخر القصة . وهذا تنظر ألى عقلية المراة كيف استطاعت ان تقف الوقف الدنيق ، وتعبسر التعبير الدبلوماسي :

المرش عرشها ، ولكن مسألة غريسة في كونها تركت المرش وتأتي لتجد العرش ، فماذا تقول أ قالت (كأنه هو) ، اذا هذه ضورة من صور عقلية الرأة

وكذلك يعرض القرآن أن ألله سيحانه وتعسالي بصطفى بعض النساء مثل الرجال تمساماً . مثلاً أصطفى مريم ، واصطفى أم موسى ، وكلفها بأشسيا فعلتها . قالمرأة من حيث كونها جنس محل للاعتقاد الحر ، محل لاستعمال عقلها فى الأمور التى يعجز عنها الرجل ، محل لاصطفاء ألله ، وأن الله يخصها بلىء . ويعد ذلك باتى الاسلام ، حياتها حرة تملكها حسرة ، رابها فيمن تختار ملكيتها للأشساء لها أن ترقض ، مكل هذا القدر المسترك بين الرجل والمراة لكن مهمة الحياة موضوع آخى .

الاستاذ احمد عراج:

ما يختص بموقف الاسلام وما اطلاه ، تحديد أن المراة في أوربا تغقد إهليتها في بعض الدول العقد ما تتزوج ليس لها الحق في أن تبيع أو تشتري حتى تفقد اسمها ، والشكلة عندما تاتي فيما يتعلق بالقضايا التي تبدأ متميز كل نوع في مهمته ، فالرجل أه مهمة ألا والمراة لها مهمة .

هل عدم المهمة التي المراة بن وجهة نظر الإسلام؟ اولا لا ما هن هاه المهمة ا وجل الله الإملام؟ من الفتيات أن الاسلام فرض علينا زيا معينا ، وفرض علينا ويون م

فضيلة الشيخ الشعراوي:

في قصة آدم عندما قال الله لآدم ولزوجه يحدرهما من الشيطان قال آنه ((عدو لك ولزوجك)). فالمداوة مسبقة لانه رفض السجود ((فلا يخرجنكما من الجنة فتشقى)) هنا الخطاب للاثنين لآدم ولزوجه.

« أن هذا عدو لك ولزوجك فلا يتخرجنكها مسن المجنة فتشقى » كان المغروض حطابيا وأسلوبيا حان يقول القرآن « فتشقيا » لكن القرآن عبر التعبير الذي يعطى لكل واحد منهما مهمته فتشقى أي الشيقاء لآدم وحده ، فيكان آدم مخلوق للكفاح ولقابلة صعاب الحياة ، والراة فقط مخلوقة سكن له .

آدم يتحرك حركت في الحيساة ، ويأتي ليهدا عندها ، هي مصدر العطف الذي يهسم بيده على كل متاعبه لترول فيستأنف الحياة بعد ذلك بشيء مسن النشاط .

الحق حينما قال: ((ومن آياته أن خلق لكم من انفسكم أزواجاً لتسكنوا اليها ، وجمل بينكم مسودة ورحمة ، أن في ذلك آيات لقوم يتفكرون) . . .

فالمهمة الأساسية للمسرأة هي أن يسمكن الرجل اليها .

وبعد ذلك يجيء البنون والحفدة ...

((والله جعل لكم من انفسكم ازواجاً '، وجعل لكم من ازواجكم بنين وحفدة)، . .

اذا فالهمة الاساسية للمراة هي أن يسكن اليها الرجل ، ولو قدرت الراة هده المهمة ، لوجدتها تستوعب كل وقتها ، تعمل له ، وتعد له ما يرتاح به ، فياتي ليجد بيته سياكنا مستقراً ، كل أموره مرتبة ، وبعد ذلك تكون وعاء للتكاثر ،

مهمتها مع ارقى الكائنات

وعمل الرجل هو التعامل مع اجناس الحياة: فهو يمكن أن ينكون زارعا يتعامل مع الارض وما الى ذلك ، مع السياء . وهده الاشدياء كلها لخدمة الانسان . والانسان ارفع هذه الاجناس كلها .

ومهمة المراة هي التعامل مع ذلك الجنس الراقي وهو الانسان كزوج ، وكجنين ، كجنين في بطنها وكوليد تحمله وتعطى له المثل وتربيه . أذا فالرجل يتعامل مع الأشياء التي دون الانسان والمراة تعاملها الاساسي مع الانسان . وحين تنظر الى طفولات الحيوانات تحدها كلها قليلة واطول طفولة هي للانسان . الطفولة هيذه ميدان عمل المراة فما دامت الطفولة زادت ، لانها تريد بقدر الهمة .

والحيوانات الآخرى مهمتها دون مهمة الانسان . وطغولة الانسان تتناسب مع مهمته ، لأن مهمته عالية . . فهو أدفع الآجناس على الأرض ليستطيع أن يمد بكل المبادىء والقيم والاشياء التي تمينه على هده الهمة .

من الذي يتعامل مع الطفل ؟ . الرجل يخسرج الى عملة ، والطفل مع أمه الى أن يذهب الى المدرسة ، في سن السادسة مثلا ، والى سن السادسة يكون العقل فارغا ، والمثل تبدأ تعلوه .

من الذي يملؤه الله

فاذا كانت الام مشعولة بأى عمل من الاعمال . . ويمنى ذلك انها ستتركه الى راع ، الى خادمة مثلا . والخادمة قد تكون أمينة ولكن لا يمكن أن يكون لهسا قلب الأم .

وقرات في كتاب « اطفال بلا أسر » . وجدوا أن نمو الطفل متخلف لأنه يتعامل مع مربية .

أما أذا كان الطفل في مجتمع من أبيه ومع أمه وأخوته المتفاوتين في الأعمار ، ومع جدته وجده . الطفل الصغير للتقط من كل جيل ، وهذا سر القرآن في أنه قال ((بنين وحفدة)) .

والطفسل في هسدا السن يتقبل مسن كل قطاعات الانسان : القطاع الكبير والمتوسط والصغير .

فالمراة مهمتها تعاونها مع ارفع الاجناس على الأرض فمهمة المراة سكن للزوج وبعد ذلك حضائة للأطفال . وهذا بعطيها أشرف مهمة في هذا الوجود . ويجب أن تأخذها المراة بشيء من الفخر وبشيء مس الاعتزاز .

الاستاذ أحمد فراج:

وماذا لو رغبت المراة في ان تخفف عن الرجل بعض هذا الشقاء ؟ الا يكون ذلك محمدة لها ؟ أي تقوم بواجبها كسكن وتؤدى رسالة المودة . والرحمة . . والى جانب ذلك تخفف بعض هذا الشقاء عن الرجل ؟

فضيلة الشيخ الشعراوي:

هى فى الواقع لم تخفف عن شقائه ، فهو مازال في تعبه ، والحقيقة انه مازال شيقيا وازدادت هى شقاء !! فهو لم يأخذ نصف عمل فى الخارج ، فمازال يعمل عمله ، وإذا تعللت بمشاركة الزوج فى عمله لتزيد الدخل لمستوى حياة اكبر فليس المفروض فى الانسان الذى له قيم سماوية أن يفرض مسستوى لا ، المفروض أنه على قدر دخله يحدد مستوى الحياة ، والذى يتعب الناس هو أنهم يحددوا أولا مسستوى الحياة ، الحياة ، ثم إذا لم يكف الدخل يبدأوا فى عمل الأشياء الخرى ، ققد ينحر فوا أو يرتشوا ، فالمستوى لا يحدد الله الشياء الاخلى ، الساس الدخل .

الأستاذ أحمد فراج :

فى أغلب البلاد العربية والاسلامية لا يستطيع الرجل أن يحدد المستوى طبقاً للدخل . . لأن الدخل أصلا ليس متناسبا مع الطاقة ، فيمكن أن يشتفل فرد اشفالا شاقة ولا يدخل اليه العائد الذي يتناسب مع جهده .

فضيلة الشيخ الشعراوى:

هذا فساد في نظام الحكم .

* * *

الاستاذ أحمد فراج :

إنا أنظر للقضية من زاوية أخرى: أثرها على دفع المرأة للعمل ، فهل تفهيم من كلام فضيلتك أن الاسلام يمنع المرأة من العمل ؟

اطار عمل الراة

فضيلة الشيخ الشعراوى:

الاسلام لا يمنع ، لكن الاسلام واقعى ، بحيث الذي خلق الانسان ، يعرف أن هناك ظروفا قد تضطر المراة العمل . . ولكن الاسلام يعرضها في حدود المرورة في اطارها ، وهذا الاطار بينه لنا في قصة المبينا موسى عندما ورد ماء مدين ووجد عليه أمة مر

الناس يسقون ، ووجد امراتان تدودان . تدودان بمعنى تمنعان ما ترعيان مين الماء . . فلأى شيء خرجتا . . ؟ اذا مادامتا تمنعان ماترعيان عن الماء . قال لهم سيدنا موسى : ((ما خطبكما)) ؟ ((قالتا لا نسقى حتى يصدر الرعاء (۱))) معناه : ان الفتاتين وقفتا بعيدا لا تسقيان حتى ينتهى الرحال من سيقى ماشيتهم ، وبعد ذلك يخلو البئر . ،

اذا فالفتساتان اخسانا الضرورة بالقسد ١٠٠ اذا ليس معنى أن الضرورة أخرجتهما أن يتناسيا نوعهما فهما يدركان أنهما نوع لا يصح أن يحتك بالنوع الآخر ثم عللتا سبب الخروج ((لا نسقى حتى يصدر الرعاء) وأبونا شيخ كبير)) عنان ((ابونا شيخ كبير)) تبرير لهذا العمل .

اذا فالآيات تحدد أن ضرورة قد تلجىء المراة العمل ولكن حين تخرج لا تنسى توعيتها ولا تزدحم في ازدعام الرجال .

⁽١) أي حتى يتصرف ألرعاة عن البثر .

مهمة الجتمع نحو الراة

وبعد ذلك ، حاءت لقطة أخرى ، وهى مهمة الرجل حين جرى ذلك أو مهمة المجتمع ممثل في رجل (فسعقا لهما : أي أعائهما على أداء مهمتهما حتى يسرعا بالرجوع إلى البيت . . تلك مهمة المجتمع ممثلة في فرد منه ، قالمرأة التي اضطرتها ظروفها للخروج لعمل من الأعمال ، . شهامة الرجل تقتضيه أن يؤديها عنها هذه الهمة لتنتهى ولا تجعلها تضطر أن تزدحم مع الناس في الحياة . .

اذا ((فسقى لهما ثم تولى الى الظل فقسال ربى الى الما انولت الى من خير فقي) هذه لقطة من قصبة تدلنا على أن القرآن عرضهذا المرض ليدلنا على ان المراة قد تضطرها ظروفها الى أن تخرج ولكن ظروفها التى اضطرتها الى أن تخرج يجب الا تخرجها عن نوعيتها عرضت تحتسب تفسيها رجلا بل تأخذه بقدرها ما أمكن الى أن ينتهى الرجال وتؤدى مهمتها . وبعد ذلك جاءت الى أن ينتهى الرجال وتؤدى مهمتها . وبعد ذلك جاءت بالملة ((وابونا شيخ كيم)) . وبعد ذلك جاءت بالمجتمع الأسرة اللى يعتبر أن المراة من لحمه بعيد ، مجتمع الأسرة اللى يعتبر أن المراة من لحمه ودمه ، الذا خرجت لتعمل فيفار على هذا . اما اذا

لم تحمد فلا مانع لأن تذهب على أن تأخمد الضرورة عدرها وأن لا تزيد فيها .

ومسالة خروجها . . صحيح هي منعت من الزحام ، وخروجها ومرورها يلزمها الشارع (١) بشي آخر ، وهو أن تكون على هيئة غير مثيرة ، وهذه هي الحدود على حديثها . والتشريعات دائما حين تنظر اليها . . لا تتعرض لعملية الادراك ولا تتعرض لعملية الوجدان . . انما تتعرض لعملية واحدة وهي عملية النزوع ، وعلماء النفس قسموا مثلا مظاهر الشعور الى ثلاث أقسام ، قالوا أن الانسان يرى وردة جميلة في البستان . . رؤيته لهذا ادراك ، قاذا أعجبه ذلك وأحبه ، فهذا وجدان ، وجد في نفسه أثر لذلك الادراك في عمليسة الرداك في عمليسة الله الادراك في عمليسة الرداك في عمليسة الرداك في المناوع . وهنا يتدخل القائون .

⁽١) أي الشرع [وهو الله سيحاله]

أقسام الشسعور

اذا الشعور ينقسم الى ثلاثة اقسام: الادراك، ثم الوجدان ثم النزوع.

والتشريع انصا يتصرض لحالات النسزوع . .
ولا يتعرض لحالات الادراك والوجدان الا في مسالة .
واحدة : فيما يتعلق برؤية الرجل للمراة لاته ليس من المكن أن أفضل عملية الوجدان عن النزوع . .

انسان راى امراة جميلة : . وهو راى . . اذا ادرك واستقر فى نفسه اعجاب هذا الاعجاب هو موتور داخلى عمل فى نفسه عملية نزوعية لا يمكن ان نفصل العملية الوجدائية عن النزوعية كما نفسلها فى حالة الوردة . فالاسلام يمنع عملية الادراك من الاساس . فلو ابحت لك الادراك وحرمت عليك النزوع ستعيش فى قلق وفى تعب .

فلان الله هو المشرع الرحيم المارف للنفوس يمنع الادراك لانه أو نظر الرجل للمرأة واعجبته ماذا يكون الوقف الموقف بعلمه الله ، وتعلمه جميعا من وأقسع الحياة ، ولذلك يقول شوتى :

نظرة ، فابتسامة ، فسلام فكلام فموعمه فلقماء

الاسلام يؤمن حياة المراة

والتشريع منع الإدراك حتى لا يحدث وجدان . لأنك لا تستطيع الفصل بين الوجدان والنزوع . فقال : (يدنين عليها من جلابيبهن) ، وقيل : غض من طرفك .

وأنت أيضا يا امراة أريد أن أؤمن حياتك بهاذا التشريع . فالاسلام يؤمن حياة المراة ، لماذا ؟

لأن الانسان المتزوج امرأة ووصلت الى الأربعين أو الخمسين وامرأته تعرضت لعمليات الخدمة والولادة والرضاع . واثر الزمن في شكلها ونضارتها ، ثم اذا خرج الرجل الى الشارع . . فيرى فتاة في مقتبل عمرها على احسن ما تكون من الزينة واحسن ما تكون من الزينة واحسن ما تسكون مس ستلهب عرائزه بعد ما كانت غرائز طبيعية مع اهله . وكن هذا المنظر الهب غرائزه . وغندما يعود الى امراته يبدا في المقارنة وهذه المسالة تؤدى الى فساد الملب البيوت اذا فالمرأة في الحالة الأولى وهي البنت الجميلة . ستصل الى هذه السن بعد خمسة عشر الوعشرين سنة ، فنقول لها : لا تتبرجي حتى لا تلهبي غرائز أناس تفسدين عليهم بيوتهم ، حتى عندما تصلى غرائز أناس تفسدين عليهم بيوتهم ، حتى عندما تصلى

الى هذا السن لا تأتى فتاة _ لم تخلق بعد _ لتفسد عليك ببتك ورجلك ، فالاسلام يقول لها تا أمن حياتك الثانية ، لأن بعد خمسة عشر سنة ستصيرين امراة عادية يمكن أن تفسد عليك رُوجِك أو أبنك فتاة في مثل سنك ومظهرك الآن ،

فالأسلام لكى يرحمها ويؤمن حياتها يمنعها أن تفسد على الناس حياتهم . حتى لا يأتى أحد ويفعل ذلك بها . . والاسلام حين جهم ليحدد الادراك المسألة الوحيدة التى حدد فيها الانتراك هي مسألة النظر إلى المرأة لأن العملية الوحدانية التى ينشساً عنها النزوع لا يمكن فصلها . .

وبعد ذلك تفسد البيوت ، ويأخذ فسيًاد البيوت الوانا شتى والسبب الأصيل موجود ، ويجتمعون ليعالجوه في غير داء ، ولذلك الاسلام يزيد أن يسكرم المراة ويجعلها في مكانها فحين يحدر الاسلام على المراة ان لا تتبذل ولا تتبزج ولا تبدى زينتها الا أزوجها ، الى آخر ما جاء في الآية السكريمة ، فهو يزيدها أن تكون زوجا تمثل السكن وأما تمثل الحضائة لاشرف جنس في الوجود ، الا وهو الانسان ،

وصايا أم أياس العشر

نصبحة ام اياس لابنتها: « اى بنية ، اعلمى لو ان امراة استفتت عن الزوج لفنى اهلها لكنت اغنى الناس ، ولكن النسساء للرجال خلقن، ولهن خلق الرجال . وياابنتى احفظى عنى عشر خصال تكن لك ذخرا:

اما الأولى والثانية : فالمعاشرة له بالرضى والقناعة . وحسن السمع والطاعة .

وأما الثالثة والراعة : فالتفقد لموضع انفه وموقع عينه فلا تقع عينه منك على قبيح ولا يشمن منك الا اطيب ريح .

وأما الخامسة والسادسة : فالهدوء عنسد منامه والتفقد لوقت طعامه فان مرارة الجوع ملهبة وتنغيص النوم مغضبة .

وأما السابعة والثامنة : فالاحتفاظ بماله والارعاء

وأما التاسعة والعاشرة : فاياك أن تعصى له أمراً

او تفشى له سرا فائك ان عصبيت امسره او غسرت صدره ، وان افشيت سره لم تأمنى غدره ، وأعظك بعد ذلك من الفرج ان كان ترحا ، او من الترح ان كان قد حا .

ذي الرأة السلمة

يجب أن نقرر بادىء ذى بين أن أحكام الحجاب ما اثمرت ثمرتها ، وفعلت فعلها في المجتمع الاسمالامي الأول ألا لانها كانت تحرك ناسا آمنوا بالله ربا وبالاسلام دينا وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا وكفرو بكل أرباب الأرض حتى اشربوا في قلوبهـــم روح ر الاسلام ومقاصده وغاياته ، وحتى غدت تصوراتهم ومعايرهم ومقاييسهم أسلامية محضية ، فما يؤثره الله ورسوله ، وما يفضلانه ، وما يقرانه في دنياهم هوا الحق المبين الذي لا ريب فيه ، وسياخذه المسلمون بكل قوة وسيتمثلونه في حياتهم مهما كانت تصورات الناس مفايرة ، ومهما كانوا عنو عاداتهم ، وظلو تقاليدهم ، وطغيان ما شاع وذاع بين ظهرانيهم . . فالمسلم يتلقى أمر ربه ورسسوله ويتحسرك به أوا ، ويمضى في سبيله جادا حاسما لا بهمه ما عليه هدده الكتل البشرية التائهة الضالة ، الداهلة عن حقيقتها وعن مصيرها الأسود .

وهذا الايمان الأصيل الذي خالط بشاشة قلوب الرعيل الأول من المؤمنين هو الذي دفع نساء الاتصار ان يقيمن — فور سماع قول ربهم ((وليضربن بخمرهن على جيوبهن ، ولا يسدين زينتهمن الا ليعولتهمن او

آبائهن أو • • » — الى مروطهن فيشسققنها ويعتجرن بها حتى جنن فى صلاة الغداة وكأن على رؤوسهن الغربان . . وهكذا أثنت عليهن أم المؤمنين عائسة رضى الله عنها . فلم تتعلل واحدة بخوف ذهاب الأناقة ولم تعلل اخرى بقسوة القيظ حسبفاً فى تلك الحسريرة المجدبة . . ولم تقع منهن كلمات العصرية . وكانت المهاتنا . . وكان الناس . ولم تتشدق واحدة قائلة : اقنعونى بضرورة هذا الأمر .

وما لاذت احداهن بالتحررية والانطلاقية وغيرهما، مما املته الشياطين على ابناء هذا الزمن المنكوبين .

يكفيهن أن هذا الأمر ((وليضربن) منزل من عند ربهن وجاء من فوق سبع سموات ليحرك ذلك المجتمع المبارك في اتجاه يرضاه الله ويمقت ما عداه مقتا كبيرا.

واذا أردنًا الآن أن نعيد التجربة بالنجاح نفسه فلا بد من تهيئة أسباب هذا النجاح > لا بد أن يكون جهاز الاستقبال معافا من العطب حتى بنفعل باشارات الارسال بطريقة مرضية .

آذًا لابد أن يسكون الموجه اليهسم هماله الاحسكام والتعليمات بالقوة الايمانية والخلقية ذاتها التي كان عليها فضليات الاسلام الأوليات ؛ وبقدر التفاوت في هذه القوة يأتي التباين في النتائج فمنهن من سوف يدعن اذعانا كاملاً لأمر وبها ؛ وستكون حيث يريدها وهؤلاء

سيخلدون فى جنات ونهر فى مقعد صدق عند مليك مقتدر ، ومنهن من سوف تؤمن ببعض ، وما جزاء من يفعل ذلك منهن الا الخزى ، ومنهن من سوف تكفر به كله وتتولى على اعقابها ، وهؤلاء سيذفر على اعلام .

وبعد ذلك فلنمض قدما ، ولنستعرض معا صورة الحجاب الاسلامية من واقع كتاب ربنا وسنة نبينا الصحيحة ، وبالنظر في تأثير هذه الأحكام في المجتمع الأول المبارك وكيف تحرك بها بعد فهمها .

ا - القدر الذي يحب أن يستره الثوب،

(١) يقول الله تعالى :

(وقل المؤمنات يفضضن من ابصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن الا ما ظهر منها ، وليضربن بحمرهن على جيوبهن ، ولا يبدين زينتهن الا لبعولتهن أو ٠٠ ولا يضربن بارجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن ، وتوبوا الى الله جميعا أيها المؤمنون لعلكم تفلحون » ٠٠ « فالخمار » هو عطاء الرأس « والجيب » هو النحر مع مقدم الصدر ، والمطاوب أن يضرب غطاء الرأس على النحر والصدر ، كيف ! ؟

انكن أكثر دراية منا في هذا الشان .

وهذه الآية الكريمة تعطى حدود الصورة من اعلى ولكن أين حدودها من أسفل ؟ والجواب في الآية ذات ((ولا يضربن بارجلهن ليصلم ما يخفين من زينتهين)) فزينة الأرجل هي الخلاخيل ولما كن يخفينها باتواب سابفة كما تدل الآية الكريمة فانهن كن يضربن بارجلهن حتى تعلن هذه الزينة عن نفسها من وراء حجاب . اذا فلا بد بموجب هذه الآية الكريمة ستر الساقين حتى مكان الزينة منها . أي العقيين .

(ب) يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: عندما دخلت عليه أسسماء بنت أبى بكر بثياب رقاق قال: (يا أسماء أن المراة أذا بلغت المحيض لم يصلح أن يرى منها الا هذا وهذا) ، وأشار إلى وجهه وكفيه.

وتحكى السيدة عائشة (كن نساء المؤمنات يشهدن مع النبى صلى الله عليه وسلم صلاة الفجر متلفعات بمروطهن ثم ينقلبن الى بيوتهن حين يقضين الصلاة لا يعرفن من الغلس).

وهذه الحكاية للسيدة عائشية ، والأخبري التي اثنت فيها على تسباء الانصار لحسن امتثالهن لامر ربهن ، ليدلان على كيفية ترجمة هذه التوجيهات من الله ورسوله الى سلوك وواقع في صفوف المؤمنين .

ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث: (من جر ثوبه خيسلاء لم ينظر الله اليه يوم القيامة) فترد أم سلمة: فكيف يصنع النساء بديولهن ؟ فيقول (يرخين شبرا) . فتجيب : اذا تنكشف اقدامهن .

فيفول نبى الله صلى الله عليه وسلم: (فيرخينه ذراعا لا يزدن عليه) فمعنى الكلام أن الواحدة من المؤمنات كانت تجر فوبها وراءها على الأرض فحذر الرسول من أن تغمل أحداهن هذا للاختيال والدلال ، ويرى صلى الله عليه وسلم أن ترخى الواحدة ثوبها شسبرا من نصف الساق أو الكعب حسب المفسرين ولسكن نصف الساق أو الكعب حسب المفسرين ولين أيضا أن يظهر القدم ، فيزيد القدر الذي يرخى الى ذراع أن يظهر القدم ، فيزيد القدر الذي يرخى الى ذراع ولا زيادة ، لأن في ذلك ما يكفى لتغطية قدم الواحدة مهما بلغت من الطول ، ويترك مجالا للاختيار من الشبر الى الذراع حسب ما يقتضيه طول الواحدة . ، فهو الى الدراع حسب ما يقتضيه طول الواحدة . ، فهو القدم ، وعلى المسلمة أن تتخير السبيل الذي يناى بها عن الوقوع في احد هذين المحظورين .

ولكن هل ظهرت آثار هــذه التعليمات في المجتمع كذلك أم وضعت النساء اصابعهن في آذانهن واثقلبن على اعقابهن ؟!

نعرف الاجابة من هذه القصة :

تأتى أم ولد لابراهيم بن عبد الرحمن بن عوف الى أم سلمة وتسالها : أنى أمسراة اطيل ذيلي وأمشى في المكان القدر ؟ فترد مسلمة : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (يطهره ما بعده) فأم سلمة سمعت الإجابة آنفا من الرسول ؛ أذن فلابد أنه سئل عن حل لهده

المسألة من نسباء اطلقن ذيولهن وصسادفهن القسار في الشوارع وهذه الأخرى تلتمس حلا عند أم سلمة ، اذا نلا مقر من التسليم بأنها كانت ظاهرة ماضية في هذا المجتمع الطاهر من هذا المرض السريع يبدو جليا أن المسلمة لا يحل لها أن تظهر سوى الوجه والكفين من اعلى ، ولا تظهر حتى القدمين من اسفل .

۲ _ ولكن هل ستر هذا القدر الشار اليه باى ثوب يكفى ، ام أن هناك شروطاً أخرى يجب أن لتو فر
 فى الثوب قبل أن يسمى ثوبا اسلامياً ؟

هناك شروط أخرى منها:

ا ــ الا يكون الثوب تفسه زينة ، وهذا الشرط يستقى من مفهوم عموم قوله ((ولا يبدين زينتهن)) .
 وقوله ((وقون في بيونكن ولا تتبرجن تبرج الجاهلية الأولى)) وقوله صلى ا (له عليه وسلم (ثلاثة لا تسال عنهم : رجل فارق الجماعة وعصى امامه ومات عاصيا) وامرأة أو عبد أبق فمات) وامرأة أاب عنها زوجها قد كفاها مؤونة الدنيا فتبرجت بعده ، فلاتسال عنهم) .

٢ _ أن يكون صفيقا لا رقيقا:

لقول الرسول صلى الله عليه وسلم (سيكون في آخر امتى نساء كاسيات عاريات على رؤوسهن كاستمة البخت المنوهن فانهن ملعونات) وفي حديث غيره زاد

(لا يدخلن الجنة ولا يجدن ريحها ، وأن ريحها لتوجد من مسيرة كذا وكذا) .

ولقصة حفصة بنت عبد الرحمن بن أبي بكر لما راتها السيدة عائشة بخمار رقيق فشقته وقالت أما تعلمين ما أنزل الله في سورة النور ؟ ثم دعت بخمار فكستها .

٣ _ ألا تكون محسداً لهيئة الجسم:

لقول اسامة بن زيد : كسانى رسول الله صلى الله عليه وسلم قبطية كثيفة مما اهداها له دحية الكلبى فكسوتها امراتى ، فقال مالك لم تلبس القبطية فقال : كسوتها امراتى ، فقال : مرها فلتجعل تحتها غلالة فانى اخاف أن تصف حجم عظامها . فالرسول يخشى على نساء امته أن بلبسن ثيابا تصف الحجم ، وهذا يختلف عن الشرط السابق الذي يخشى فيه ظهمور اللون لرقة الثوب .

.) ـ الا يكون معطوا مبخرا .

لقوله ((ايما امراة استعطرت فمرت على قسوم ليجدوا من ريحها فهي زانية)) .

ه ـ يجب الا يشبه لباس ألرجل:

لقوله : (ليس منا من تشبه بالرجال من النساء ، ولا من تشبه بالنساء من الرجال) .

الا يشبه زى الكافرات: إن السلمين مطالبون فى كثير من آيات القرآن ألا يتبعوا أهواء الكفار بعد ما جاءهم من البيئات من ربهم ، وكان صلى الله عليه وسلم يتحرى مخالفتهم فى كل شىء حتى فى الهيئات البسيطة مثل فرق الشعر أو اسداله ،

وقد قال عبد الله بن عمرو بن العاص (رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم على ثوبين معصفرين فقال : ان هذه من ثياب الكفار فلا تلبسمها .

٧ _ ألا يكون ثوب شهرة:

لقول النبى صلى الله عليه وسلم: (من لبس ثوب شهرة فى الدنيا البسه الله ثوب مذلة يوم القيامة يم الهب فيه تارآ) .

* * * _

والآن فائى لا اعرف من تزعم الايمان بالله واليسوم الآخر بعد كل هسذا وتصر على ما هى فيه مستكبرة وكائها لم تسمع شيئا «ويل لكل افاك أثيم ، يسمعها ، ايات الله تتلى عليه ثم يصر مستكبرا كان لم يسمعها ، فبشره بعذاب اليم » .

الطسسريق الى اللسم

احمدك ربى واستعينك وأسألك أن توفقنى فى كل ما آتى من الأمر وفى كل ما أدع ، فكما جعلت يارب صحمتى زمنا طويلا فكرا ، فاجعل نطقى لك ذكرا ، فائك سبحائك تعبد بالصمت قبل أن تعبد بالمنطق ، وأصلى وأسلم على سيدنا ورسولنا محمد رحمة الله للعالمين الذى وصفه ربه فقال ((يؤمن بالله ويؤمن للوؤمنين)) ،

وبعد فيعلم الله ما تحملته في سبيل وفائي بها اللقاء ، ولولا أني اقدر عمل أبنائي الشباب تقديرا ايمانيا لما استطعت أن أحيبهم إلى هذا الوضوع والحق أن استجابتي لأبنائي الشباب استجابة فرضها على ايماني بربي لأن الإيمان في ذلك العصر يتعرض لشباكل:

- اما مشكلة الايمان بالله ...
- واما مشكلة البلاغ عن الله . .
 - واما مشكلة التوثيق بالله ..
- واما مشكلة الفهم عن الله ..
- 🍙 واما مشكلة الاسلام لمنهج الله 🔐

وكل مشكلة من هذه المشاكل لها بيئتها ولها محيطها ولها مروجوها ولها المدافعون عنهما ولمكن للأسف كل السلبيات هي القوية ، وكل الإيجابيات هي الضميفة . لأننا في عصر فتن بعقله ، وهو سطحيا معذور في أن يفتن بهذا العقل . وفتنته بعقله ولدتها انتصاراته في ميادين الكشف وفي ميادين الاختراع وفي ميادين الجاد راحات متعددة للنباس في اعمالهم الحياتية ، ولكن لو أن الحياة وحدها هي الفابة لهان -الأمر في هذه الفتئة ، ولكن الأمر لا يتعلق بهذه الحياة -فقط فوراءنا حياة اخرى لا يشك العقل في ضرورة وجودها فضلا عن أن يكون ذلك تلقيا من أيمان بالله عند المؤمنين بها ، فالذين يسرفون على انفسهم ويهلكون المجتمعات بانحسرافاتهم ويسسومون المجتمعات سسوء المداب ، هؤلاء لو أن الحياة عده هي كل شيء ماذا كان الدخر لمسل هؤلاء ليحاسبوا على ما قدموا من انحرافات ومظالم ومتاعب فلو أن هذه الحياة النهائية ولا حياة بعدها . إذا فقد كسب المنخرفون الذين أطلقوا لشهواتهم العنان في أعراض الناس ودمائهم واموالهم ، هؤلاء قلا اخلوا حظهم وأخلوا متمتهم في الحياة وهي هذه الحياة .

اذا فما اشعى الذين التزموا بمسادى، الحسق ومناهج الخير ومبادى، الجد . كل هؤلاء ما اشقاهم لانهم امتعوا غيرهم وظلوا هم محرومين في حساة هى الحياة ولا حياة بعدها . فمنطق العقل اذا محرد عن الدين يوجب أن نؤمن بأن وراء هذه الحياة حياة . يجازى فيها الانسان باحسانه ويعاقب فيها الانسان على سيئاته . ولو لم يكن ذلك كذلك لهان امر القيم وهان امر المبادى، الحقة وهانت اوامر الخير .

والقيم يا أبنائي ويا أخواني هي القيسم حتى عند المنحرف ، فالصادق محترم حتى عند الكاذب . والستقيم محترم حتى عند الموج .

القيم هي القيم

وقد ضربت مثلا لأبنائي . . أثتم ثلاثة . . اثنان اتفقا على الانحراف . وواحد اعتزلهما وظل في قيمه، وفي مبادئه ، وفي اخلاقه .

فاذا صح أن واحداً من الاثنين المنحرفين له أخت ، وأراد صديقه المنحرف أن يخطبها لنفسه وأراد الجاد اللي اعتزل منهما أن يخطبها لنفسه فأسألكم بالله لمن يقبل خطبتها ، للصديق المنحرف أم للذي جانبهما وظل في حقه ، وخيره ، وجماله .

لا اشك شك في انه سيؤثر الثاني . لماذا ؟ لان المسالة مسالة قيم تمسه فحينما مسته لجأ للقيم فهو لا يأمن المنحرف على اخته لمساذا ؟ لأنه يعرف نظسرته للقيم وللخير .

والقيم هي القيم كما عرضها القرآن الكريم تتمثل في لقطة بسيطة من سورة يوسف . . هذه اللقطة تبين لنا أن القيم هي القيم حتى عند المنحرف .

يوسف عليه السلام دخل السسجن ، ودخل معه السبحن فنيان . . فقال احدهما ((انى ارانى اعصر خمرا ، وقال الآخر : انى ارانى احمل فوق راسى خبزا تاكل الطبي منه . . فنثنبا بتساويله . . انا نواك مسن العسنين)) ، (يوسفُ : ٣٦) .

اذا كان هذان الفتيان يريان يوسف من المحسنين . . فياى ميزان من موازين الاحسان قيما يوسسف وهما سجينان . وسبحينان على مخالفة . . وهما اقتنعا بأن طلبهما عند يوسف . . ولماذا ؟ لاتهما رأياه من المحسنين اذا فهما قد نظرا الى سلوكه . والى سمته والى كل تصرفاته فراقتهما هذه التصرفات ؟ واعجبهما ذلك السلوك لو لم يكن عندهما مقياس

للاحسان لما استطاعا أن يقيما فعل يوسف حتى يقولافيه:
انه من المحسنين . . اذآ فهما رغم التحرافهما يعلمان الاحسان ويعلمان القيم التي تقيم الاحسان . وحينما اضطرتهما ظروفهما الخاصة إلى أن يلجئا إلى الاحسان لانهما لا يغشان نفسهما في أمور تملق بهما . فذهبا صاغرين إلى يوسف . . وقالا: نبئنا بتاويله ، وحيثية الطلب ((أنا فراك من المحسنين))

اذا فالقيم هي القيم حتى عند المنحرف.

ولكن الذى يسهل للمنحرف الخروج من القيسم هى الشهوات الماجلة والنفعيات الطارئة دون نظر الى خير يراه صاحب الشهوة خيرا يعقب شرا وقديما قيل : لا خير في خير بعده النار ؛ ولا شر في شر بعده النار ، ولا شر في شر بعده النار ،

منهج الداعية الى الله

فماذا كان موقف يوسف عليه السلام كداعية الى الله .. ان يوسف عليه السلام بعرضه القرآن داعية ، ويعرض هذه النقطة من قصته ليعلمنا كيف ندعوا الى الله .

كيف دعا يوسف الى الله . استغل يوسف حاجة الفتيان فلم يقل لهما طلبهما أول الأمر ، ولم يقتر عليهما تأويل رؤياهما . . لأنه أراد أن يسستبقى شعورهما . . واحساسهها . . وعواطفهما وضكرهما معه حتى يقرغ هو من مهمته الاساسية . . وكان من المنكن بعدان أطرى بقولهما ((ال فراك من المحسنين)) أن يأخذه الزهو بتلك الشهادة منهما وأن يقول لهما ما يريدان ، ولكن يوسف لا يريد هذا عند هذين . . المساب الحق . . يعمل لحسساب الله . فاستغل الحساب الحق . . يعمل لحسساب الله . فاستغل طاحتهما له . واستغل المساتهما واستغل شعورهما واحساسهما ليقول ما يعليه عليه موقفه كانسان نبى واحسان منحدر من أصلاب نبى ، فعاذا قال لهما ؟

انظروا الى براعة الداعية الى الله قال: وماذا راسم من احساني ، ارايتم سلوكا مهذبا إرايتم منطقا حسنا، ارايتم سسمتا متواضيعا ، كل ذلك هين في سسبيل ما عندي من كنوز الاحسسان ، فأنّا عندي من كنوز الاحسان بوق ذلك ، فماذا قال لما قالا ((الله نواك من المحسنين » قال : (لا يأتيكما طعاما ترزقانه الا نباتكما بتاویله قبل ان یاتیکها » ، (یوسف : ۳۷) ، کما ان احسانه احسسان من توع آخير ٤ احسسان من نوع الانسان الذي كشف الله له حجاب الستر في الأشياء ، وأعلمه بغيب من غيبه 4 فهو يقول لهما البنكم بالإكل الذي تأكلانه غدا . . فكأن احسائي ليس .. بشبهادتكما ولكن احساني بشهادة الحق الذي جعلني موضعا امينا يأتمنني فيه على أببرار غيبه فيقول لهما : البشكم بالأكل الذي تأكلانه غيدا . . فيكان احبيبائي ليس بشهادتكما ولكن احساني بشهادة الحق الذي جعلني موضعا أمينا بالمني فيه على أسرار غيبه فيقولها لي . . وهو بدلك يريد أن يضخم الاحسان بمقياس أعلى من مقياسهما: ((لا ياتيكها طماما ترزقانه الا نباتكما بتاویله قبل آن یاتیکما » و بعد ذلك لم یدع غرورا . . ولا فقها . . ولم يدع أن ذلك خصوصية له بل قال : ذلكم مما علمتي ربي ، وعلمتي ربي لماذا ؟ لاني

تركت ملة قدوم لايؤمنون بالله ، الى آخس ما قال . ((واتبعت ملة آبائي ابراهيم واسماعيل » الى أن قال ما قال .

اذا فالمنهج الذي جعلني من المحسنين كما قلت ، ويجعلني اهلا لائتمان الله لى على اسرار غيب كما اخبرتكم ، ليس لذائية في، ولكن لمنهج تقلينه من الله فعملت به ، ومن المكن أن تكونا مثلي في أن تتركا ملة قدوم لا يؤمنون بالله ، وأن تقبلا على ملة الإنبيساء والرسل الذين بلغوا عن الله ، وبعد ذلك بدخل في صميم القضية الإيمانية .

« اارباب متفرقون خير ام الله الواحد القهاد » ·

اربابكم المتغرقون المتعددون كان من المكن أن يعينا كما على ما تطلبان ، فلماذا تركتم اربابا متفرقة ولجاتم الى عبد بسيط لرب واحد ؟

ان القيم هي القيم حتى عند المنحرف . .

« اارباب متفرقون خير أم الواحد القهار » ، وبعد ذلك تال : حينما فرغ من القاء شحنته الايمائية : « يا صاحبي السحن أما احدكما فيسقى ربه خمرا ،

واما الاخسر فيصلب فتاكل الطير من راسسه . قضى الامر الذي فيه تستفتيان » ، (يوسف ، ()) .

اذا نقد ادخر الجواب الذى يهمهما الى أن افرغ شحنته الايمانية ، وأفرغ شحنة الدعوة الى الله ، واستفل حاجتهما استفلالا حسنا ، وبعد ذلك عزى كل شيء أتى به الى ايمانه بربه ، والى ايمانه بمنهج ربه ، كذلك يجب أن يكون شأن الدعاة أسوة حسنة أولا تلفت الناس الى ما هم فيه من قيم الخير .. فان التفت الناس الى ما فيهم من قيم الخير سألوهم لماذا انتم كذلك ؟ فيقولوا : لأننا مسلمين ، ولذلك يقول الحق في ذلك (ومن أحسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقال اننى من السلمين ») (فصلت : ٣٣).

اذا فكل عمل خير يعمله الانسان يجب ان يعزوه الى دينه يجب الا تعمل العمل وتقول آنه من عبقريتى وابتكارى واختراعى ، ما دام اسلامك يتسع الى أن يكون فيه مثل ذلك . لماذا الستجى لماذا لا تقول : ذلك هو مبدا دينى وهو مبدا اسلامى ، لماذا اذا جاء مبدا من مبادىء الخير من أى دولة صادف أن اتفق البشر مع منهج السماء ، لماذا تقول آنها ، . لانها ، . لماذا لا تقول لانها اسلام . لماذا لا يلقن ابناؤنا : أن دعوات

الخير انما تقدم اليهم من أديانهم . . فاذا كان ذلك هو شأن الداعية فيجب أن يكون أيضا شأن المنفصل بالداعية لأن الفاعل شيء والمنفعال به شيء آخر . . الفاعل شيء ؟ والقابل شيء آخر . .

كل حدث من الأحداث ينشأ من عنصرين . عنصر فاعل ، وعنصر قابل . وقد يكون القاعل واحدا ، ولكن القابل مختلف فيالى الأمر على الضد وعلى العكس مع أن العقل واحد .

القرآن الكريم كلام الله ، ولكن الله يقول فيه ((ولو جملناه قرآنا اعجميا لقالوا لولا فصلت آياته ، ااعجمى وعربي ، قل هو للذين آمنوا هدى وشفاء ، والذين لا يؤمنون في آذانهم وقر وهمو عليهم عمى)) ، (فصلت في) ذا فالقرآن واحد ولكن القابل شيء آخر .

القابل الذي يستقبل القرآن على أنه منهج الله هو الله يشغبه ، أما القارىء الذي يقرأ القرآن على أنه كلام محمد صلى الله عليه وسلم ويؤمن بأنه من عند محمد صلى الله عليه وسلم ، أو يقول هو ليس من عند الله ، أو يقول أساطير الأولين اكتتبها ، أيمن الله عليه بشيء من الفتح ليفقه عن الله فيسه ؟ لا ، أن الله عليه بشيء من الفتح ليفقه عن الله فيسه ؟ لا ، أن الله عليه بشيء من الفتح ليفقه عن الله فيسه ؟ لا ، أن الله

يضن بمثل هذا القلب أن يفتح اليه بابا من أبواب الخير لكلامه .

والضا الفاعل شيء والقابل شيء آخر حتى في تحاربنا .

انت تأتى الى الشمعة المضيئة فتنفح فيها لتطفئها .. وتأتى في النار فتنفيخ فيها لتؤججها فما هيذا التناقض أ

نفخة تطفى ء. وتفخة تؤجج . وتفخة واحدة ولكن القابل مختلف . . أذا فعلى الفاعل أن يهىء التابل للفعل فاذا ما هيء القابل للفعل . يمكن أن يكون الفعل مشمرا في ذاته .

فاذا اردنا ان يكون القابل قابلا للفعل فانا نامره بأقل مبادىء الحق ، الك حين تستقبل قضية خارجة لا تستقبلها وقلبك مقتنع بقضية اخرى مناقضة لانه (ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه)) • •

(الأحراب ٤)

ومادام القلب وقد شغل بحيز قضية معتقد بها فلا يمكن لقضية اخرى أن تدخل . فلكى يكون القابل قابلا يجب أن نقول له العدالة فتضى أنك حين تقارن بين أمرين لتعرف الخير منهما بجب أن تخرج الأمرين من قلبك أولا ثم ناقشهما مناقشة موضوعية وبعد ذلك صاحب الحق له الحق في أن يستقر في الوجدان . .

اما أن تناقش قضية وأنت في ذات الوقت مقتنع بقضية أخرى مناقضة فهذا ليس بالعدل . . ولا تكون هناك فرص متكافئة للموضوعين .

ابحثهما معا خارج قلبك وانت لا محالة مهتد الى الحق . وقد يكون الاهتداء بالنسبة الى نفسك والى ذاتك . وقد يكون الاهتداء نتيجة لمشاورتك لمن تثق بعقله . ولكن المسألة طرحا جماهيريا ، فان طسرح المسألة طرحا جماهيريا ، المذا الان المسألة طرحا جماهيريا يكسبها غوغائية . . لماذا الان صاحب الباطل مسستتر ولكن اذا اردت أن تنساقش قضية ، اما أن تناقشها ذاتيا أن كنت أهلا بنقاش القضايا ، واما أن تختار واحدا لتناقش القضية معه . ولذلك يقول الحق سبحانه وتعالى للقوم الذين كذبوا محمداً صلى الله عليه وسلم .

(قل انما اعظیکم بواحد ، ان تقیوموا شه مثنی و فرادی ثم تتغکروا ما بصاحبکم من جنة)) (سبا - حلا)) . مثنی و فرادی لماذا ؟ .

لانه اذا تناقش اثنان فان الحق في النهاية مع احدهما والمنهزم سيدرك الحق في مسألة النقاش دون تعريض به او تشهير اذا ماتوقشت السألة جماهيريا.

وان الذي يجعل اللجاجة في الخصومة بين امرين قريا وغنيفا أن النين يتناقشان في موضوع امام جماعة فيدخل في النقاش عنصر ليس من حقيقة النقاش . وهو اعتزاز كل السان منهما بأن يكون هو المنتصر ، وخوفه أن يكون هو المنهام الجمهور ، فحين لا يوجد جمهور يكون الانسان قد أمن على نفسه خزى الانهزام امام الغير وانهزم أمام حق بثمن عرفه وهبو الحق ، ولذلك كل نقاش بين النين دائما ما ينتهى الى الحق ، ولذلك كل نقاش بين النين دائما ما ينتهى الى وفاق . أما أذا زادت جمهرة النقاش عن النين فانك لا تظفر للحق بطائل . لأن كل واحد ستأخذه العبرة بالاثم منهما ويحاول جاهدا أن يأتى لرايه بادلة حقبا أو باطلاحتى ينتصر على خصمه . أذا فنفسه أعبر عليه من الحق ، وقليل من الناس هم الذين الحق اعز

عليهم من انفسسهم . . فاذا اردنا ان نناقش قضية الايمان فهل نناقشها ثنائية ، ام كيف نناقشها ؟ .

انها مناقشة ولى الأمر فى البيت عندما يقترب الابن من سن الرشد والتفكي . حينئذ يجب عليه ان يعرض قضية الايمان عرضا جديدا ليكون ايمائه عن اقتناع وليس عن تكليف ، فاذا ما استقبل الشاب قضية ايمائه استقبال اقتناع لا يمكن ابدا للأهدواء ولا للانحرافات ان تصل اليه لانه ستكون عنده مناعة اما ان يعتبر الاب ان مسالة الايمان مسألة طبيعية لا يجب ان تدخل الى النقاش ، فانا تقول له ان مسألة الحسالة اختيار الكلية المناسبة لابنك تحتاج منكما الى نقاش واستشارة ويشترك فيه اكثر من طرف ، وقد تشترك فيه الأم . فما أهون عذه المسائل بالنسبة للمضية مصيرية . . كقضية الايمان .

ويجب على اولياء الأمور أن ينتبهوا إلى أن هــذا يخفف عنهم العبء ، عبء اللجاج والجدل بعــد أن يكونوا قد تشــاوا أبناءهم ، فراوا مظاهــر الاســلام وسمعوا أسم ألله كثيرا ، وسمعوا أباهم يقوا القرآن . سمعوه يبدأ كل شيء بسم الله . . ويختمه بالحمد لله ،

واذا رأى خيرا في مالة وولده قال ما شاء الله لا قوة الا بالله ، فإن الإبناء سيتربون على خميرة ايمانيسة في الوقت الذى لا يوجد عندهم عقل العناد . ولا عقسل المكابرة . وبذلك تكون مهمة النقاش لأن خميرتهم ايمانية ، وسسلوك البيت ايماني . فإذا ما عرضت تضية الإيمان فما ايسر أن يقتنع الإبناء وحين يقتنع الإبناء ذاتيا بقضية الإيمان يقبلون عليها على أنها من عملهم الذاتي لا من تراث ورثوه من آبائهم ، وآفة اسلافنا اليوم أنه موروث عن الآباء ، فإذا اردنا أن نعرض القضية نعرضسها ونقسول : أن الإيمان بالله ضرورة عقلية ، وضرورة اجتماعية ، وضرورة لهوية .

الايمان ضرورة لفوية

قد تعجبون من أن الأيمان ضرور فلوية لأن ذلك قد يكون تعبيرا جديدا في عرف الاستدلال على الايمان بالله . أما أنه ضرورة عقلية أو نفسية أو اجتماعية أو سياسية فقد عرض عليكم . أما أن يكون ضرورة لفوية فذلك هو العجيب . . وأنا أديد أن أركز في هذا اليوم فقط على هذه السالة بالذات . فما هي اللفة ؟

اللفة هى الفاظ يعبر بها كل قوم عن اغراضهم . فالعربى يتكلم بالفاظ عربية . والانكليزي بالانكليزية والفرنسي بالفرنسية . فلو أن ولدا عربيا نشأ في بيئة الكليزية ، لتكلم الانكليزية .

اللغة بنت الحاكاة:

اذا فاللفة بنت المحاكاة وما تسمعه الأذن يحكيبه اللسان ، فاذا لم تسمع الأذن شسيئًا فليس للسان ما يقوله ولذلك تجد أن الأبكم لابد أن يكون قد سسبق بكمه صمم ولذا يقول تعالى ((صم بكم)) اذا فاللفة

بنت المحاكاة ، ومادمت أنا اسمع اللفظ من المتكلم فان كنت أعرف ما وضع له من المعانى فقد عرفته ، واحيانا نتكلم بلفظ عربى ولكن من الجائز أن السامع لم يقف على مدلول ذلك اللفظ العربى . فلا يفهم شيئا وأظنكم تعرفون قصة فى اللفة اسمها (قصمة زقفيلم) فما «قصة زقفيلم (۱) » ؟

ابو علقمة رجل متقعر في اللغة ولا يتكلم الا بالفريب والحوشي منها ولسائه الف هذه المسالة . وكان عنده خادم ، والخدادم حصيلته من اللغة الفرورة . لكن أبا علقمة غلبه طبعه يفاجيء الخادم مرة فقال : ياغلام سالى هنا ياغلام فهمت اصعقت المتاريف . فلم يفهم الغلام شيئا . فقال له الخادم ماذا تقول ؟ قال : اصعقت المتاريف . لكن الفلام كان غلاما ذكيا طالما عناه أبو علقمة . فأراد أن يؤدب ابا علقمة ، فقال : زقفيلم ! فقسال أبو علقمة : وما زقفيلم ! قسال أبو علقمة : وما نفط نفيلم ! قساد عوانت : وما اصعقت لغسوى . ! _ فقال له الخدادم وانت : وما اصعقت

⁽١) نصة زننيلم [نصة ادبية طريفة] ،

المتاريف قال أبو علقمة : قصدت يافدام أصاحت الديكة ، قرد الخادم : وأنا قصدت لم تصح!

أذًا فَاللَّفْظُ اللَّغُوي حتى في أذن العربي أن لم يكنَّ الذى يسمعه يعرف معناه قبل سماعه فانه لا يفهم شيئًا ، وما دامت اللغة كذلك فهل توجد الماني أولا ثم توضع لها الألفاظ . أم توجد الالفاظ أولا ثم توجد لها المعانى ؟ ، نلجأ الى العقل ، توجد المعانى اولا ثم توجد لها الالفاظ . اذا فالمعنى يوجد أولا ثم يوجد له اللفظ ، فالأمور القديمة المحضة لا توضع لها الفاظ أبدأ . لفظ « تليفزيون » قبل أن يظهر لم يكن له اسم عندنا . لما وجد المدلول اضطرنا أن توجد له اسم . وحلس مجمع اللغة يتكلم ويبحث له عن اسم . اذا فالمنى يوجد أولا ثم يوضع له اللفظ ثانيا . ولذلك لما يأتي القرآن في قضية تعليم آدم الأسماء نلجد أن الحق سبحانه عرض المسميات وهي معانى الأسماء على الملائكة وقال (البئوتي بأسماء هؤلاء) اذا لابد أن « هؤلاء » تلك هي التي تعبر عن المعاني ؛ توجد اولا وبعد ذلك توضع لها الأسماء . اذا الله حينما علم آدم الأسماء قال له هذا شيء اسمه كذا . اذا فالمساني توجد أولا ، ثم توجد لها الالفاظ ، سواء أكانت اللغة

توقيفية أو كانت اللغة تواضعية ، ولكن قد ياتي شخص ويقول : هناك عدميات لها أسماء في اللغة أو مثل كلمة الغول . فأنت تقول له الغول معناه أن الذي وضعه قال أنا وضعت ذلك اللفظ لمخلوق خرافي ، فكونه خلوق خرافي غيف ، هذا هو معناه والذي وضعه نبه على أنه لا وجود له. أذا فاللفظ حين يوضع لفير موجود ويراد به التبشيع ينبه على أنه لا مدلول له ولا معنى ألا ما تخيله وأضع الفظ وأراد به معنى مخيفا فأذا انتهينا من هذه القضية وهي أن لكل لفظ معنى مسن المعانى يوجد أولا ثم يوضع له اللفظ الذي يؤديه ، نقول لهم قولوا لنا بالله ، من أين جاء لفظ الله في لفة الشم ؟

لفظ الله هذا كيف دخل لفسة البشر ؟ ان كان الله امرا عدميا لا وجود له والعدميات لا يوجد لها ألفاظ تدل عليها ، والأعجب من هذا الله تجد نظير ذلك اللفظ في كل اللفات . فلا مغر أن يكون الأصل الأصيل في الانسان الأول قد علم الله . وقد عرف الله من أبيسه آدم ثم تنوقل ذلك ، وبعد ذلك طرأ جحد الله على الناس . لماذا ؟

لأن الناس الغوا المحس ولم بالفوا الفيب ، والله

غيب ولذلك نجد في القلسفة اللفوية الآخرى ان كلمة الكفر نفسها دليل على الإيمان . كيف ذلك ؟ لأن كفر في اللغة معناها ستر . فكان الكفر طرا على شيء موجود ليستره ، كلمة الكفر في ذاتها تدل على الإيمان ! وكان الإيمان هو الأصل . الأصل المشهدى في آدم ثم نقسله الى بنيه ، الأصل المشهدى في الفطرة الانسانية . اذا فكلمة الله . وكلمة كفر تدلان على الإيمان بالله معا .

لفظ الكفر مؤمن:

وأعلموا أن لفظ الكفر مؤمن . الكفر نفسه مؤمن لأنه في لفظه أنه ستر شيئًا : ومادامت كلمة الكفر أنه لا الله تبقى سترت الله . . يبقى اذا اللفظ التوحيسدى يدل على الايمان واللفظ القابل أيضا بدل على الايمان .

والحق سبحائه وتعالى حين يعرض لنسا هسده. القضية يعرضها في آية ((واذ اخد ربكمن بنى آدم من ظهورهم دريتهم وأشهدهم على انفسهم: السنتبريكم؟ قالوا: بلى)) • • (الأعراف : ١٧٧)

كان النساس قديما يتعجبون كيف يخاطب الله النبات أو الجماد أو الحيوان ؟ وفهموا أنه لا يخاطب

من الله الا هم ، والسبب كما قلنا سابقا أن العقل قد نتن بنفسه . فما لم يدخل حيره الفكرى لا يؤمن به . . نقول له يا عقل على رسلك . . انت وسيلة مسن وسائل الادراك ، يقول : نعم : والعين وسسيلة سسن وسائل الادراك ، يقول : نعم . فلماذا كان العين مجال لترى ا

قوانين: لترى ، ولماذا لا يكون لك مجال لتفهم ، الذا حددت مجال رؤيا المين ومدى ما ترى ، وأردت أن تطلق أنك ترى كل شيء فكل ما تراه لا وجود له ، نقول له : انت فتنت بنفسك اذا ياعقل ، انك تعقل كل شيء الاانك للاسف تعقل تفسك ، وكان من الواجب أن يعقل المقل نفسنه أولا ليعرف أنه وسيلة من وسائل الادراك وتوجه نظائر له . اذا ما دامت وسائل الادراك محددة المدي يكون غظائر له . اذا ما دامت وسائل الادراك محددة المدي يكون عقلك أيضا محدد المدى من ولو أنك فهمت ذلك التنت قد فهمت غاية القهم لأن الذي يفهم أن ذلك الشيء لا يفهم يكون قد فهم فاذا عرضت على ابنك وهو في الإعدادي نظرية هندسية لا تحل الا في كلية الهندسة المحدادي نظرية هندسية لا تحل الا في كلية الهندسة فيجاء الولد واخذ المعليات والنظرية وقال لك يا إلى في علية الولد واخذ المعليات والنظرية وقال لك يا إلى في علية النه على هذه لا استطيع حلها . . فعاذا تحكم على عقله ؟

احكم انه نهم ان هذه الأشياء لا تدخل في نطساق ما اخذه من قواعد ومعلومات ، لكن اذا جاء ولد اخر وقال انا احلها ، وأمسك ورقة وقلما واخذ في حلها . . واستغرق طول النهار يقول بما أن كذا يساوى كذا ، فلا ينتهى الى شيء . . فأيهما في رايك قدفهم الذي كان واقعبا مع قدراته ، فقال : اني لا أنهسم أم الذي أصر واستكبر الذي قال : لا استطيع أن أحل قد فهم نفسه ، ولذلك يقول أهل الموفة « العجز عن الادراك ادراك » .

اذا فساعة ما تعجز أن تدرك ، تقول له نعم ، ربنا خلقه لكى لا تعلمه ، أذا فمهمة العقل أن يحدد مجاله الأساسى ، ويكفيه أن الفلاسفة الذين فتنوا بعقولهم قديما في اليونان . . قسموا الفلسفة إلى قسمين :

١ _ فلسفة مادية .

٢ _ و فلسفة ما وراء المادة .

وهى فلسفة لها مروجوها ومدعوها ومن العجيب ان فلاسفة ما وراد المادة العبوا الفسهم وعقولهم في البحث فمن قال الكم يا فلاسسفة ان وراء المادة شيء يجب ان يبحث منه ، لابد أن في تقوسسكم من قال

لا يمكن أن تقوم هذه المادة بدائها بل يجب أن يكون هناك شيء وراءها وقد يشعر العقل السطحي بالفرور ، والحق أن ما يدعوه إلى الفسرور يَجِب أن يدعسوه إلى الانكسار فهو لم يفتن الالأنه ابتكر واكتشف واخترع . . ويعض السطحيين يقولون : أن ذلك دليل على قدرة العقل ، ولكنى بدورى ارد على ذلك فأقول ان ابتكار العقل لشيء أو اختراعه لشيء ليس شهادة له على تفوقه وانما على عجزه لأنه او لم يعجز بالأمس لما اكتشف اليوم ، وما دام قد عجز بالأمس فانه عاجسز ر اليوم أيضا ، ولو أن العقبل بطبيعتب قادر على أن سبتوعب طبائع الأشياء كلها لكان العقل بمجرد وجوده في الرأس قد انتهي إلى كل قضايا الوجود ، الوجبود . فهما ، ولكن الوجود لا يعطيه الا بقدر ما تسمح به ظروفه ، وما يشماء به الله من أجمل ، لابراز حقائق الكون . . فلا يظن ظان أن العقل حر في أن يبتكر ما يشاء ولكن فوق ذلك أجل الله للأشياء أن تظهر وللمستور أن يبدو فكل شيء له أجل مسمى عند الحق نان صادف أجل الشيء بحث العقل عنه اهتدى المقل بمقدمات في الجحود الى أجل الشيء وأن شاء الله لسر من اسرار الكون أن يظهر ولكن العقل لم يسلك له سبيل القدمات فإن الله يظهر هذا الأمر كما سمعنا

في كثير من الابتكارات أو الاختراعات صدفة فيسكون يسدد البحث عن شيء فنحصل على شيء آخر هذا الأمر الذي حصل عليه لم يكن بصدد البحث عنه شاء الله للسر أن ينكشف ولكن مقدمات العقل لم تكن ذاهبة اليه فأراد الله أن يوجد المستور فكان ذلك صدفة . . ولذلك يجب أن نعلم أن هسناك فرقا قويا بين غيب وضع الله له في الكون مقدمات وبين غيب آخر لم يضع الله له في الكون مقدمات وبين غيب آخر لم يضع الله له في الكون مقدمات وبين غيب آخر لم

اما الأول: فالمقيدمات تنتهى كما قلت الى البديهيات فكل نظرية ميها كانت معقدة نستدل عليها بنظرية فبلها ثم فستدل على النظرية التى قبلها بنظرية قبلها الى ان بدهب الى النظسرية الأولى فاذا شسئنا الاستدلال على النظرية الأولى لم تجد نظرية وانما وجدنا أمرا بديهيا موجوداً في السكون . اذا فاعقد النظريات خامتها الأولية هي الأمر البديهي ، لسكن العقل يعف عند الأمر البديهي يسستنبط منه فاذا ما استنبط شيئا سار بدهيا بعد ذلك ثم يجعله بدهيا لشيء آخر بعده ، والذي يتعب خطى العقل حين يريد ان يعقد مقارنة بين النظرية المائة الأخيرة والنظرية الاولى يجد الخطوة واسعة ، ولكنه حين يأخذ من

المائة التسعة والتسعين وهكذا الى ان يصل الى النظرية الأولى وجد الفارق بسيطا يتحمله العقل العسادى ، فاذا ما كان ما نشاهده اليوم من آثار العقبول التى مضت خميرة لعقولنا نحن الآن فيجب ان نعرف ان الله اعبد كونه اعبدادا بحيث اذا انطلق النشساط الذهنى امكن ان يكتشف شنيئا من اسرار الوجود . فاذا نباء الله لسر أن يتكشف ولم يكن العقل قد ذهب الله ، رق الله على البشر وهداهم اليه صدفة . واذا نظرنا الى كثير من الأشياء التى أفادت العلم الحديث نظرنا الى كثير من الأشياء التى أفادت العلم الحديث والنشاط الذهنى المادى تجد ان اغلبها جاء بالصدفة، لللك حين يعرض الحسق هذين اللونين لون غيب له لللك حين يعرض الحسق هذين اللونين لون غيب له مقدمات يطلب من العقل أن يبحث في الأمر البدهى وفي الظاهرة التي يراها ويتأملها ، وبعد ذلك يجرب ، وبعد ذلك يخرج حقيقة علمية .

ولذلك تجد الحق سبحائه سفى آية الكرسى يقدول : لا ولا يحيطون بشىء من علمه الا بهسا شساء لا ، ولا يحيطون .. وقد اسند الاحاطة للبشر فكأن البشر لهم مدخل فى الاحاطة ،أى أنهم يعملون عقولهم فى ظواهر الأشياء ليبتكرروا منها أشياء أخرى يكون الله قد أذن لها أن تنكشف .

اما الغيب الذي لم يجعل الله له في الكون مقدمات فذلك غيب مفاض من الحق على بعض الحق . . ولذلك قصره على نفسه فقال ((عالم الغيب ، فلا يظهر على غيبه احداً الا من ارتضى)) ، اذا فالذهن البشرى حين بعمل طاقته في ملاحظة ظواهر السكون يستطيع أن يستنبط الظواهر الكثيرة استنباطه للأشيآء الكثيرة التي كانت عيبًا على العقول قبل الآن ، وهذا يجعله بعلم ان ما غاب عن حسب وادراكه بحب الا يحكم بأنه معدوم ، بل يجب أن يقول أن وسيلة أدراكه لم تصل البسه ، ويجب أن يأخذ من ذلك بمقدمات بعين المادة التي بتكلم فيها ، فمثلا الميكروب قبل أن يكتشف عدم ادراكنا له لا يعني أنه غير موجود لا . هو موجود ولكن وسائل ادراكنا للميكروب لم تكن موجودة ، وحينما شاء الله أن ينجز بنشاطنا الذهنى وسائل تطلعنا على هذا الفيب رهو الميكروب . . عرفناه و فقد صفته الفيبية . .

اذا فعدم ادراك العقل للأشسياء لا يعنى أنها غير موجودة . . ولكن وسائل ادراكنا لم تصل بعد الى ادراك هذه الاشياء ، وحين يقدر العقل هذه المهمة ويقارن بين العقل الذي سبقه من أجيال متقدمه ، يجد

أن حصيلة العقل وخاماته الآن اكثر من حصيلة العقل وخاماته في العصور المتقدمة ، وهو كل يوم يكتشف جديداً وكل يوم يكتشف من سر الله ما كان غيبا عنه . . فاذا كان الأمر كذلك . . والخطى سائرة بسرعة الى اكتشاف اشياء هي موجودة ولكننا لا ندركها ، واذا كان الأمر كذلك فقولوا لي بالله . . ماذا أهد الله في الكون للعقل في القرن الثلاثين ؛ لابد أنه اعد أشياء لتكون موضوع للعقل في القرن الثلاثين ، والا فلو كانت الأشياء في الكون اكتشفها المقل مرة واحدة ، اذا الاشياء في الكون اكتشفها المقل مرة واحدة ، اذا ستكون الحياة مكررة . . فتعطينا صورة تافهة للوجود . . ولائنا في هذه الحالة استطعنا بعقولنا أن نستقصى اسرار الله فيه مقدماً ، ولكن أسرار الله لا تنتهي حتى باذن الله للأرض أن تزول ومعها وليدها المفرود . .

ولذلك يقول الحق ((حتى اذا أخفت الأرض رُخرفها وازينت ، وظن اهلها انهم قادرون عليها ، اتاها أمرنا ليلا أو نهارا فجعلناها حصيدا كان لم تغن بالأمس)) ، (يونس: ٣٤)

اذا فلابد أن نقدر أن اسرار الله في السكون كثيرة وغيب الله لاينتهى ، ومهما تعددت القرون فسيكتشف اهلها كل يوم سرا خافيا وذلك سر الحرف في القرآن

(س) : « مستريهم آياتنا في الآفاق وفي انفسسهم » نحن نقرؤها الآن: سنريهم وقراها رسول الله صلى الله علية وسلم . . في القرن الأول : سنريهم . . وسيقرؤها الناس بعدنا : سنويهم . . الى أن يرث الله الأرض ومن عليها . . اذا فاستقبال واستقبال بالسين يدل على ان أسرار الكون لا تنتهى أيدا والسين هذه تدل على أن الوجود لن يقف أبدأ عند مرحلة واحدة وانما وجود متطور رغسم اكتشساف اسرار الله في كون الله ولذلك ستقرأ ﴿ سنريهم ، حتى تقوم السباعة ويظل الأمر دائما أمر استقبال لاسرار كون الله . . بواسطة العقول التي خلقها الله . . اذا فيجب على العقل الا يحكم على شيء لا يدركه بأنه غير موجبود وحسبنا في هسدا ان الفلاسسفة الذين دوخونا بارائهم ودوخونا بافسكارهم قيما وراء السادة ـ الميتافزيقـا ـ فالعبـوثا دون أن تصلوا الى حقيقة ما . . مع أن القيم في الفلسيفة وهي الفلسفة المادية إعطانا عطاء واسعا وافرا في الوقت الدى اختلف نيه فلاسفة نيما وراء الطبيعة ، فلم تتعق كما قلنا مدرسة مع مدرسة ، ولا تلاميد مدرسة مع الأميد مدرسة واحدة واختلفوا مع انفسهم فيما ذهبوا اليه فيما وراء الطبيعة ، ولأن العقل يستقبل من الماديات ليستثيط منها ، وإدا ما فاب عنه لا يمكن إن

بصل الى شيء قيه .

التعقل والتصور

وانا سابقا قلت انه يجب على العقل ان يفرق بين شيئين انتين ، وعدم الفرق بينهما هو الذي يوجد مناهة للعقل الماصر .

الشيء الأول هو تعقل الشيء ، والشيء الثاني هو تصور الشيء .

فلو وقفنا عند تعقل الشيء لا تفقنا ولكننا اختلفنا الله عند الله التصور لاننا حاولنا أن نجاور منطقة التعقل الى منطقة التصور منطقة التصور هي المضلة التي نضل فيها جميعا . . للذا ؟

لانك لا تتصور شيئا الا على وفق ما ترى من خامات التصورات في الوجود ، ولكنك قد تتعقل شيئا . . فمثلا اذا حدكونا أن الصوت له تصف مليون ذبذبة في الثانية . . هذا أمر يعقل ولكن لا يستطيع العقل أن يتصوره ، لأن دقة الوازين هي التي تتعب الناس فمثلا أنا يولد لي الوليد ، وإظل دائما أنظر اليه كل لحظفة وكل يوم ، فهو لا يتمو في تظرى إبدا لانه لا توجد عندى

المقاييس الدقيقة التي تستطيع أن تدرك نصوه كل ثانية ، الولد لا يأتي كل أربع وعشرين ساعة ثم ينمو اليوم دفعة وأحدة وأنما ينمو مع الزمن ، فنموه موزع على الزمن ، فأذا أنت قسمت الزمن الى ثوان فيكون له نموه كل ثانية . فأذا استطعت أن توجد مقياسا زمنيا أقل من الثانية فأيضا يكون له نمو ضئيل يناسب هذا المقياس ، فأن كنت ناظرا اليه دائما فأنك لا تدرك أبدا كيف ينمو ، ولكن أذا غبت عنه شهرا أو شهرين أو ثلاثة أدركت حصيلة نمو الشهرين فيمكن أن تدخل حينئد تحت مقاييس ادراكك .

ولتفهم الفرق بين تعقيل شيء وتصبوره ، وهي المسالة التي البعت الفلاسفة في الايمان بالله فلم يكتفرا بتعقيل وجود الاله ولكن ارادوا أن يتصبورا ذلك الاله فاتعبهم ذلك ، ولو أن الفلاسفة قديما حينما الجهؤا الى ما وراء المادة ليبحثوا عنه ، ما اللي قال لهم : ان وراء المادة شيء ، فاذا ما علمت أن وراء المادة شيئا ، الفطرة قالت : أن وراء المادة شيء والعقيل صحيح ، قال : لابد وأن وراء المادة شيء ، هذا قدر كفيل بأن يكون وراء المادة شيء ، غالبا ما علمت بأن وراء المادة شيء ، بارسال وسول وراء المادة شيء ، برسال وسول

ليقول لك الا أخبرك بمنا وراء المنادة ؟ كان بجب أن ترهف اذنك لذلك الرسبول انت ظاهرة من ظواهر الكون ، تقدر على أشياء ، وتعجز عن أخرى ، وتعرف اشیاء و تحهل اشیاء آخری ، و تختار أشیاء و تجیر على اشياء كان يجب أن تحل لفزك أنت أولا ٠٠ لماذا تقدر على أشياء ولا تقدر على أشياء ، وتقهر على اشياء كان يجب أن ترهف أذنك لن يحل ذلك اللفسز فيك ، وبعد ذلك في قدرتك على أشياء وعدم قدرتك على أخرى 6 نجد أنك تتفاوت مع الناس في القدرة . وبعد ذلك القادر فوقه أقلر منه والقادر فوقه أقدر منه ، وهكذا الى أن يأتي الجبار ليس فوقه جبار ، وبعد ذلك تجد أن ذلك الجبار الذي يكره الناس على اشياء تجده مجبورا على اشياء كان بجب أن تفطن على ان هناك قوة غير مرئية فوق ذلك الجبار مادام يقدر على أشياء ثم بعد ذلك يقدر على أشياء ، أذا يجب أن نتنبه على أن هناك قوة أخرى فوقه ٠٠ لا ترى هي التي تقهره على هذه الأشياء اذا كنا هنا في هذا المكان واغلَّقنا الأبواب والنوافك ثم دق الجرس . . هنا تعقل؛ . تعقل أن طارقا بالباب وكلنا نتفق في هذا التعقل فأذا اتفقنا . . تدخل في منطقة التصور وذلك بدخلنا في

متاهات . . واحد يقول هو رجال ، وواحد يقول امراة ، وواحد يقول طفل صغير وهكذا .

نختلف اختلافا في اى منطقة ، في منطقة التعقسل ام في منطقة التصسور ؟ منطقة التصسور هي منطقة الاختلاف ، فلو اننا اكتفينا بالتعقل وتركنا الطسارق بالباب ليدلنا على من هو لالتقينا . .

فالتعقل قوة وراء الكون فيجب أن نرهف أذنسا حتى تعلن القوة عن نفسها والا فقولوا لى بالله قسوة كالطبيعة ، قوة كالشمس ، قوة كالآلهة التى أدعى المدعون أنها التى خلقت الكون ، كيف سمحت هده القوى الخالقة للكون أن يدعيها الله مدلول الله في نظر المؤمنين ، وياخدها الله ويقول أنا الخالق وأنا الرازق وأنا المعين ثم لا تتكلم هذه القوة بكلمة ولا تبعث رسولا وتبقى مستكينة وتترك المدعى الذى هو الله ياخذ ذلك الكون منها ؟ فاذا جاء شخص وقال : إلله هو اللى خلق ، وآخر يقول الطبيعة هى التى خلقت ولم تجىء خلق ، وآخر يقول الطبيعة هى التى خلقت ولم تجىء أرونى ما ذلك الإله العاجز الذي أخذ منه غير الخالق الذي خلقت في المناق خلف ويع ذلك ظل ساكنا خانما لا يقول ذلك كذب أنا الذي خلقت في المناق

في أن الله هو الذي خلق وعدم وجود منهج هده المدعيات يبطل أن تكون ممبودة ويبطل أن تكون هي التي وراء ذلك الكون ، فالحق سبحانه وتعالى حينما خلق الإنسان أمده بغطرة ، هده الفطرة تمكنه أن يدرك أن وراءه شيء آخر ، فالطفل الصبغير حينما يعتريه أمر من الأمور لن يفرع الى مظهر القبوة في حسه ، إلى أمه وأبيه ، فاذا كان الانسان في ضبيق وفي كرب وكل أسباب النجاة مغلقة أمامه أترى أنه يأس أبداً . ، لماذا لا يناس لأنه يتجه بقطرته إلى قوة أعلى منه لا يراها ولكنها تراه فهو بلالك ينصرف إلى الرصيد المدفون في نفسه الذي يوحى بأن هناك قوة الحرى ستنجيه .

ولذلك حين لما يعرض ربنا هذه القضية يعرضها صريحا ، وبعد ذلك يحكي لنا عن المركب التي سارت في البحر وهاجت عليها الأمواج ، دعوا الله مخلصين له الدين لانه لا يمكن أن يخدع تفسه في وقت مثل ذلك ولا يمكن أن يبعها رخيصة أيضا ، عنده أمل في أن أحد سيتجيه وبعد أن يتجيه يعنود ألى كفرة مسرة أخرى ، . أذا أو أن عقل ألفلاسقة اكتفى يتعقل قوة وراء ذلك الكون وبعد ذلك تراء القوة أن تعلن عن نفسها

بواسطة رسول مؤيد بمعجسرة من المعجسرات لاراحة نفسها واراحتنا ، وحين ننظر الى الانسسان تجد ان الانسان جنس من الاجناس ، وأنا دائما ارتب الاجناس بالاستقراء : جنس يسمى الجماد وجنس آخر يمتاز بنه بمظاهر النمو فسميناه نباتا وجنس آخس يمتاز الانسان امتاز بخاصية الفكر سميناه الانسان ، تلك هى الاجناس باستقراء الوجود . وبعد ذلك تجد من الوجود أعلى من جنس آخر ياخل نحاصية تميزه عنه ، ، النبات لم يصبح نباتا الا بخاصية النمو ولكن خاصية النمو افقدته خاصية الجمادية .

وبعد ذلك الحيوان ، هل خاصية الحس افقدته خاصية النمو وخاصية الجمادية لا تظل فيه خاصية النمو والجمادية ، والانسان فيه خاصية الحيوانية والنباتية والجمادية ، وانا اذا قفزت قفزة ساصبح مثل قطعة الحجر وقانون الجاذبية يحكمنى وأيضا أنمو بدون اختيار مثل ظاهرة النبات ، وأحس وأجهزتى تتحرك وتعمل وأنا نائم بدون شعور منى ،

وبما أن الانسان يتميز بمنطقة الفكر ، منطقة التكليف فنقول له : أن الجماد في خدمة النسات والحيسوان والانسسان والنبات في خدمة الحيسوان والانسان ، والحيوان في خدمة الانسان وائت أيها الانسان في خدمة من ؟ ما عملك ؟ فكل جنس من هذه الاجناس له مهمة يؤديها فما مهمتك الت أيها الانسان ؟

اذا لازم تبحث بالعقل واذا لم تجد لك مهمة وجنس اعلى منك ترتبط به كما ارتبط الحيوان بك وكما ارتبط النبات بالحيوان فان لم تبحث عن مهمة لنفسك وجنس اعلى منك ترتبط به فانت اتفه من النبات واتفه من الحيوان .

اذا فيجب على العقل أن يبحث عن هذه الهمة فينظر فلا يجد جنسا أعلى منه ليؤدى له هذه الهمة . . اذا لابد أن يشغله ذلك حتى اذا ما أرسل الله له رسولا ليقول له : الا أدلك على القوة التي يجب أن ترتبط بها ؟

والتى مقلك يبحث فيها .. فكان ذلك هـو الرسول قد جاء الى بشيء الاطلبته بعقلى .. وبحثت

عنه بعقلى .. ويأتى الرسول فيقول: ان هذه القوة هى الله ومطلوبها منك كذا وكذا ومصيرك اليه ، وجزاؤك يبقى كذا اذا عملت شرا أو طيبا ، فيكون الرسول قدادى لى مهمة ، لانه انقذ فكرى وعقلى فى البحث عن مهمة كان ضروريا أن يبحث عنها ، وأيضا اذا نظرت إلى استقراء الأشياء وجدت أن الإنسبان يصنع بنفسه صناعات ، وصناعاته التى يصنعها في الحياة وأنها تؤدى ترفا في الحيساة ، و فان لم يصنع الكوب مسن البللور في الحيساة ، فان لم يصنع الكوب مسن البللور لا يمثل ضرورة في الحياة ، انما هو يمثل ترفا في الحياة ، فالله يقول الحياة ، انما هو يمثل ترفا في الحياة ، فالله يقول اذا أردت أن تترف نفسيك فاعميل عقلك وذهنك في المراد كونه وفي عناصر الوجود .

ضرورات الحياة ٥٠ وتكافؤ الفرص:

أما أنا فقد أمددتك بمقومات الحياة الأساسية . . أمددتك بطعام . . وأمددتك بشراب وأمددتك بهواء . . وإذا ما نظرت الى سر توزيعى لهذه الأشياء عرفت إلى رب . . ولا يقدر على عمل كهذا الا رب ، مقومات حياتك طعام وشراب وهواء . فاذا صنع انسان آله . . مثل

السيارة وقودها الاسياسي البنسزين فاذا ما انتهى البنزين من السيارة تقف السيارة ، لكن انظر الى صناعة ربك في طعامك ، ان جسمك يأخذ الضروري ويختزن الباقي حتى اذا لم تجد طعاما كان في ذاتك مقومات حياتك لفترة طويلة ، قد تطول الى شسهر وتستمر تتفدى من ذهنك ولحمك ومن شحمك ، ومن المحيب أن الدهن يتكيف بالمواد الفذائية الطبيعية ، احضروا لى آلة صنعها البشر وبعد ذلك يفرغ و قودها منها ، ثم بعد ذلك تظل في حيويتها ، لها ما يعينها على الحركة والحياة ...

وبعد ذلك قال لك : والماء ، اعطيتك الماء بالسبة للطعام ضرورة طبعا ، لكن صبوك على الماء اكثر أم صبوك على الطعام أطول من صبوك على الماء ، فائك لا تصبير على الماء الا مسن ثلاثة الى عشرة أيام على مقدار المائية الوجودة فيك .

ولذلك أمكن للطمام أن يمثلك وأن يحتكر ، ورسيلة امتلاكه صعبة شيئا ما عن الماء . لكن الماء . لأن الضرورة له أكثر ولا يمكن الاستغناء عنه . جعله الله مشاع أو شبه مشاع .

واذا ما نظرت إلى الهواء فهسذا هو العنصر الذي

لا يمكن الاستغناء عنه ابدا ، فاذا ملك السان طعامك وغضب عليك ومنع عنك الطعام فيقعد غضبان شهرا فان قلبه قد يرق بعدها ، يمكن انت بحيلتك ان تفر ، يمكن لاحد أن يعطف عليك فيحضر لك طعاما ، والماء أقل ، ولكن اذا غضب عليك أحد وهدو مالك الهواء ماذا يكون موقفك قبل أن تنفعل ذرات نفسه بالرضا عليك تكون قد مت ، ولذلك قال لك أما الهواء فلا آمن فيه يدأ على يد أبدأ فهو مشاع بين الناس جميعاً فيه يدأ على يد أبدأ فهو مشاع بين الناس جميعاً ويستوى في الاستئشاق به الغنى والفقير ، الغنى يمكن أن يشرب الماء مكورا ولا يعرف من أين ، لكن الهواء كل واحد يستطيع أن يأخذه .

الله ! ؟ اذن هي ضرورات الحياة ، حتى انه عمل فيها تكافئ الفرص في صورة مرتبة :

- ١ الهواء ،
- ٢ __ الماء .
- ٣ الطمام .

اذا نظرت اتت الى هذه المسالة وجدت الانسسان لما يأتى ليصنع صنعة مثل الكوب لا يأتى فيها بحاجة ضرورية للحياة ، يأتى بحاجة فيها ترف في الحيساة أو كمالية فى الحياة ، ويقول لك تريد ان يكون مترفا وان يكون عندك ، على قدر يكون عندك ، على قدر نشاط ذهنك تأخذ كماليات واسرار من الكون ، فنأتى ونعمل كوب ، طبعا السكوب لم يأت كما تراه ولسكن العلماء بحثوا فى عنساسر الأرض وراوا اى عنسر له بريق وله شكل جميل ، وبعدها كيف تنصهر .

ودرجة النار الكافية لانصهاره تقدر بكم درجة ليصبح عجيئة لينة لتستطيع تشكيله . وبعد ذلك هناك مسواد وكيفية تنقيته . ويعمل معامل وعقسول وامكانيات لكي يصنع كوبا ، لكن هل استطاع العقل البشرى أن يصنع كوبا جميلا ثم يأتي بكوب غير حميل ويصنعهما بجوار بعضهما ليلة ويقول لهما : طلعوا لنا اكواب ؟

هل عملوا أكواب صغيرة وجعلوها تنمسو وتبقى كبيرة ، أذن أنت تصنع صنعة على قدرك وربنا يصنع صنعة على قدرك وربنا يصنع صنعة على قدره وهو سر الحياة والنمو هذا هو اللى يدهش الدنيا ويتعبها . وتقول له : تعالى ، أذا كان الكوب الذي يمثل ترفآ في الحياة وراءه هذه الأجهزة من العلم ومن الإمكانيات ومن العقول . . الخ .

فابحث وراء هذه الأشياء حتى تنتهى الى سببها الأول ، فاذا وجلت مسببا بلا سبب فقف هنا واسأل

الرجل الذي يصنع الاكوات كيف يعملها ؟ يقول لك : ناتي بالرمل من المسكان الفلائي وثاني خادة كذا مسن المكان الفلائي ومادة كذا من المسكان الفلائي وتصسهره في المكان الفلائي ثم تصنعه كوبا .

ندهب الى الكان الذى قيسه الرمل ونسسال . . بارمل انت من اين ، لا احد يجاوب ، انتهى السبب .

يبقى اذن وامتنعت يد الانسان نقد بدات يد الله مادام التافه كان وراءه صنعة وعلم وحكمة وقدوة وامكانيات لما تمسيك اى حاجة مشيل المكتب الذى اجلس عليه وتقول له من اين عملت هذا ، يقول لك اخضرت الخشيب من اين ؟ يقول لك استوردته مس السويد ، يا سويد انت جئته من اين ؟ تقول لك جئنا المابات ، نذهب إلى الفابات وتقول لها يا غابات انت جئته من اين ؟ تقول لها يا غابات أنت جئته من اين ؟ لا تجد لها جواب ، حين لا نجد جوابا يجب أن ننتبه إلى أن هنا يد الخالق الخفية والا فاتفه الاشياء في صناعتنا لا توجد هكذا .

فاذا كان ربنا يتركنا نصنع اشياء فذلك ليدلنا على السكلمة التي كانوا يطمونا اياها سن زمان ، أن الصنعة لابد أن تدل على الصانع ، لكن هناك حاجـة ثانية مهمة ، الصنعة التي هي الكوب هل تدرك من صنعها أ اذن فالصنعة لا تدرك أبداً من صنعها ، قس على نفسك الت صنعة الله اذا أنت لا تستطيع أن تدرك الله .

ومن عظمته أنك لا تدركه .

لو ادركته لما كان يصلح أن يكون الها ، لماذا 1

لان ادراك المقل لشيء او ادراك المين لشيء ، فاذا العطينا الولد مسالة هندسية مثل ما قلت وحلها قلنا دخلت في مقدور عقله يمنى اصبح عقله قادرا عليها ، فانت اذا ادركت الحق الخالق انقلب القادر مقدورا والمقدور قادرا .

ولا ينقلب القدور قادرا ولا القادر مقدورا ابدا .

اذا فمسن عظمة ربك انك لا تدركه واذا كان الله سبحانه وتعالى حينما يصف بفسه بقوله ((الله فور السموات والارض)) لم يعطنا مثلا الا بالنور وبعدها يجيء النور من الضوء وبعدها يقول لنا العلم الحديث: ان الفسوء في ذاته لا يرى وانمسا ترى به الاسسياء ، فاذا كان شيئا من خلق الله لا يرى لذاته انما ترى به الأشياء فتقول للذى خلق هذا كيف لا يدرك ؟ لا يدرك ولا يمكن ابدا > لان من خلقه ما لا يرى وما لا يدرك >

نكيف تتسامى أنت لتدركه هو ، فاذن عسدم ادراكه دليل على أنه حقا هو الاله حقا .

فحين تعجز عن الادراك فان ذلك يزيدك عشسقا بعير المدرك هذا ، ولكن الضوء الذي يقولون عليه انه موجود لما طلعوا في الجو واستطاعوا أن يقتربوا مسن الشمس مصدر الضوء كان المفروض أنه يوجد ضوء أكثر ولكنهم لم يجدوا نورا هنساك ابدا انما وجدوا ظلاما ، لماذا ؟ لأن الضوء لا يرى الا أذا كان فيه أشياء مادية مثل ذرات مائية ، شيئا من غبار ، والخ ،

اذا فالضوء لا يرى بداته وانما يرى فى أشياء . اذا لما يقال لك ، أن ألله لا يرى فى كونه وفى أشيائه لا تستعجب لأن هذا هو ما أنتهيت اليه بعلمك ، وما أنتهيت اليه بعلمك ، وما أنتهيت اليه بعلمك ، وما

هو ان الضوء لا يرى ولكن اذا وجدت ذرات غبار يرى ، اذن لما نقول لك ان الله لا يرى وانما يرى فى صنعته يبقى هذا الكلام سليم ، وكلام علمى ، وكلام منطقى ، ياتون ويقولون لك : هذا الكون صدر من مادة نانية فكيف وجد ؟ لابد ان تكون هشاك مادة لانك لا تتعامل الا بالمادة ولا تعمل شيئا من لا مادة ، انت تميش السائل بقدراتك وبعلمسك انما انت لا بد ان تيسما بقوانينه وقدراته هو سبحانه لكن هو نور

رمن بوره خلق الاشياء . والآن قالوا أن الضوء ممكن أن نطلع مادة ، والمادة نقدر أن نفرقها وتبقى ضوءاً ، يقى أذن الاشكالات التي كانت موجودة قديما أمام العقل ، العلم والنشاط الذهني ابتدا يفسرها ، فالناس يعكسون المسألة كلما تقدمت الادلة تحو الوجود الأعلى هم يأخذونها ضد الوجود الأعلى ! كيف هذا ؟

كان يجب أن تكون هذه الأدلة أدلة على الوجود الأعلى وتيسر لك هذه المسائل . فلمأذا تأخذها أنت بالعكس ؟ لأنك سرت بمسألة مجنحة لم تسر بالارتقاء بكل ملكات نفسك ، ارتقيت في ملكة والحدة وانحططت في ملكات أخسرى فيحدث عنسناك تجنيع ، أنت قلت البطن فقط ولا شيء غسيها ، أشسيع البسطن وكأن الإنسان ليس له ملكة الا البطن فتقول له يا أخى أذا كان ليس له ملكة الا بطنه ، فالرجل الذي يحدد أقامته بعيش في فيلا عظيمة يأكل ما يأكل وفي خدمته ناس .

وبالله هذا سرور نفسيا أم تعب ألم هو تعب ألان هناك ملكات آخرى عنده جائعة ، وبالاحصائية فى السيويد التى فيها أرقى مستوى معيشى ، قالت الاحصائية أن الشباب عندهم أكثر نسبة فى الانتجار والجنون والشذوذ ، اذا عم ينتحر طالما عنده وسائل الترفيه . أ

آه: لانه شبع في ملكة واحدة من ملكات نفسه ، وجائع في ملكات اخرى بقى وجائع في ملكات اخرى بقى عنده قلق واضطراب ، وبعدها بسأل علم النفس ؟ لانه توجد ملكات آخرى غير نامية النمو المتسق مع بعضه ، لكن المؤمن ينمو بكل ملكات نفسه لو احضرت انسان ونوعت منه القطعة التي اعلى المخ تصبح حركاته مثل حركة الحيوان تماما .

اذن فالانسائية كلها هنا كانسان في القطعة العليسا من المخ .

وبعد ذلك نسأله بدورنا . الحيوان يجوع أم لا ؟ الجواب أنه يجوع أذن أسألك بالله لماذا يجوع يعيش في ألم الفقر وخوف المجاعة فيفكر في هذه الحكاية لا ، أنه لا يفكر فيها .

حسن هل يلد أم لا ؟ . . وهل يموت أبنه أو لا يموت ؟ . . أنه يموت ويذبح أمامه . هل يذوق الم ثكل و فحيمة فراق ؟ لا يذوقه هل هو يأكل الحاجات التي يسر منها لكن ملكاته التي عنده . هل رأينا مثلا حيوانا نم (۱) على حيوان آخر أو أمثلاً حقداً أو وشي

⁽١) تم : من التميمة الايقاع بين الباس -

بحيوان آخر أو نظر لانش وجاول معها شيء . ساعة يراها حامل انتهى كل شيء ومن العجيب أنسا نظلم الحيوان ونقول على انفسنا لما ننقلت في شهواتنا تقول الشهوة البهيمية ! ياليتنا جعلناها بهيميسة معملولة لحفظ النوع فقط فاذا أقترب ناحية الأنثى ووجدها حاملا لا يقربها أبدا . بهيميسة ليس عندها شدوذ جنسى لا تنظر الى اللاة في النوع المشارك . بل نقول عليها شهوة بهيمية واعيننا مفتحة يجب أن تقلول عنها شهوة أنسانية لأن الحيوان عملها لحفظ النوع فقط ، وتحن ظلمنا الحيوان .

الحيوان يدرك بما وهبه الله من غرائز ما ينفعه وما يضره ويرى غيره يموت ، هو ساعة ذلك لا يفكر فى الموت أو مصيره اليه . ليس عنسده هسده الافكار . . الحيوان لا يفترس حيوانا آخسر الا اذا كان بريد أن يأكل ، اذن القوى يأكل الضعيف لكن لم نر حيوانا قتل آخر ولم يأكله ، مثل السان يضرب واحدا بالرصاص فيميته ، اذن الحيوان الذى هو ادنى منى ليس عنده هذه المسائل .

أنا أو لم يكن لى منهج وركن آوى أليه فى مثل هذه الأشياء والهموم . وعندما يموت أبنى أو عزيز على ماذا أصنع أ فالحيوان يموت أينه ولا يلوق الم

ثكل . لكن انا أذوق الم الثكل والحزن . أذن أنا أشعى من الحيوان .

او لم یکن عندی رصید آخر یقول لی هذه مصیبة لها آجرها وجزاؤها کذا وان ربنا آراد بها کذا .

يبقى أكبر مصيبة حين تدخلها في ميزان نفسى فتهون على لأن الثمن يبقى كبيراً . لو لم تكن هسده عندى كنت أنا أشقى أجناس الوجود ولست سيدا لهذا الوجود .

من ذلك نجد المنهج ضرورة نفسية . والانسان منا مهما كان غنيا أو مترفا يشغله همان الهم الأول : أن يفارق هو ذلك النعيم . الهم الثانى . أن يفارقه ذلك النعيم . اذن فلابد للانسان مهما ارتقى من أن يشغل باله بشيء ، غاية الشيء الذي يشغله الهم في أن يزول عنه هذا النعيم أو أن يتزحرح هو ويترك النعيم أو أن يتزحرح هو ويترك النعيم أو أنه يعترب شيء من الانقباضات التي تعترض النفس البشرية بدون معرفة أسمايها .

هم يستولى عليه هـفا الهم اللى يستولى على الانسان لما الانسان يشهر بانه له رب وان المسالة ما دامت أسبابها في نظره قد انتهت بموجب مسبب هو ربى م

قلما تعلم أن هذه الأشياء لها مسبب هو ربي وهو

لا يسأل عما يفعل فتجد الك تعيش على رصيد من الأمل ، رصيد من حنان غيبى ، من عطف غيبى ، اذن فالمحروم من الايمان حين تعز عليه الاسباب فعزاؤه في ماذا أ لا يوجد له عزاء نفسى أبدا ، وإنما المؤمن يوجد له العزاء النفسى .

الايمسان ضرورة نفسسية

ماذا يعمل الإيمان في النفس ؟ بغير طبيعة وكيماوية النفس البشرية . مثلا التاريخ يحدثنا الخنسساء (١) مات اخوها صخر فلما مات صخر ملات الدنيا عليك بكاء وعويلا حتى فقدت بصرها وهو اخاها . وبعد ذلك اسلمت وجاء لها خبر ابناءها الاربعة في معركة القادسية واستشهدوا في وقت واحد .

كان هذا أخاها وهؤلاء أولادها وكان أخوها واحداً . . وهؤلاء أربعة , فماذا قالت ؟ . .

قالت الحمد لله الذي شرفنى باستشهادهم واساله ان يجمعنى في مستقر رحمته ، ما هذا العزاء الذي دخل عليها أنه عز بالايمان اعظم المصائب يهون امرها مثلا العواطف نفسها الايمان يغيرها ، يحدثنا التاريخ ان سيدنا أبا بكر كان مع رسسول الله صلى الله عليسه وسلم في ممركة بدر واينه كان مايزال مع الكفار يقول

⁽١) كانت شاعرة في الجاهلية ، أسلمت وحسن أسلامها .

ابن أبا يكر رضى الله عنه يا أبي لقد رأيتك في المسركة فلویت وجهی عنك _ برید أن يمتن على أبيه _ فيقول ابو بكر اما والله او رايتك لقتلتك . أن أبي بكر منطقي مع عواطفه وابو بكر ذاته منطقى مع عواطفه لأنه لما يقابل ابن أبي بكر الكافر أباه في المركة يقارن بين أبيه ربين ماذا ؟ لو عنده عقيدة حقا ومتمسك بها على أنها حق كان يهون أبوه أمام العقيدة أنما وجد أباه أمام المقيدة انما وجد أباه ولم يجد المقيدة فمن يفضل ؟ يفضل أباه طبعا لكن أبا يكر قال لو رأيتك لقتلتك .. لأن أمام أبي بكر عقيدة حق أعز عليه من أبنه فيسكون هذا منطقى مع نفسه والثاني منطقى مع نفسسه ، فانظروا كيف فعل الإيمسان في النفس ، النفس البشرية . اذن فالمزاء الانسان في كل أحداث الحيساة ان يحون له ايمان ، ولذلك : الناس الصالحون يقولون: (لا كرب وانت رب) ما دام فيه رب لا يوجد كرب ، وبعد ذلك يجيء فيعزينا في الأشياء التي تأتى على خلاف ارادتك وتنالك من المصائب ، أقهم أنا ماذا اتول نيها . . أنا أتول . ((قل لن يصيبنا الا ما كتب الله لنا)) كمقياس فرضه الله كان مفروض أن يقبول كتب الله علينا لأن (على) تفيد الفرم أنما اللام تفيد الانتفاع والملكية ، يعني كان قياس أنها مصالب شيء بمطبه لنا . اذن هذا الفرق بين ملحظ الايمان وملحظ الكفر ساعة ما تأتى المصيبة لاى انسان تكون المصيبة عليه . انما ساعة لما تأتى المصيبة لمؤمن يقول مصيبة لى اذن حين تقارن أى بلاء بأجر يهون البسلاء ، وانمسا الذى يضخم البلاء فى اذهان الناس أنهم ينظرون الى البلاء ويمفلون أجره ، وكل تسكليف من التسكليفات أن كان طاعة أمر ألله بها . وأن كان معصية تهى الله عنها لا تجترىء عليها النفس البشرية الاحين تففل المجزاء عليها أما أذا وضعت أمام الطاعة الجزاء عليها وأمام المعصية الجزاء عليها وأمام المعصية الجزاء عليها ، فأنى اتحدى أذا وضعت الاثنين وضعا أيمانيا أمام بعضهما .

وليس الوضع الايمائي أن تؤمس .. لا .. بل تشهده كانه مشهد .. كانه واقع ولذلك حينما سال الرسسول صلى الله عليه وسلم الصحابي (١) كيف أصبحت ؟ قال : أصبحت بالله مؤمنا حقا . قال له حقا : هذه كلمة واسعة جدا هل تعرف معناها ؟ قال : لكل حق حقيقة فما هي حقيقة أيمانك قال : عزفت نفسي عن الدئيا فاستوى عندى ذهبها ومدرها (٢) ،

⁽١) المتحابي هو سيدنا معاد ،

⁽۲) مدرها : ترابها ،

وكانى انظر الى اهل الجنة فى الجنة ينعمون والى اهل النار يعذبون ، يعنى لم يعد خبراً بل صار مشهداً انا قلت لبعض الشبان سوف تأتى بشاب عنده شادوذ جنسى وتاتى له ببنت جميلة من السويد ونقول له هذه هى البنت وهذا هو المغتاج وهاذه هى الحجرة لكن انظر الى هذه الحجرة الأخرى اولا بها حديد مصهور على درجة حرارة كذا ،

اقض الليلة هنا . . ثم ناخلك صباحا على هـ له الحجرة المستعرة . ماذا يكون موقفه ؟ لن يرضى . . للذا ؟ لائه استحضر العقوبة أمام المصية . اذا الذي يجرى الناس على المعاصى ماذا ؟

انه يستحضر المصية نقط بشهوتها وغافل عن عقابها، ضربت مثلا مرة هب أن رئيسا مسافر وقيل: على السادة الوزراء والنواب الحضور في المطار في الساعة الرابعة صباحا لتوديع الرئيس ، بالله لكي يدهبون في الرابعة صباحا متى يصحون في منازلهم ؟ في الساعة الثانية حتى يجهز الواحد منهم نفسه من استعداد وملابس ، الخ ، وبعد ذلك يضبط المنبه وهذا يوقطه ويوصى زملاءه من يستيقظ قبل الثاني يضرب له الهاتف ، وعمل جميع ترتيباته كلها حتى

يكون هناك في الساعة الرابعة بالضبط ، وضل كل امكانياته ما تخلف أحد ، فاذا قال الفجس الله أكبر يقول : إنا كسلان شوية لماذا جندت أزادتك في الأول وذهبت ، وارادتك هنا أبن ذهبت ؟ الأصحال ألك استبطأت الجزاء ، انما هناك الجزاء عاجل سيغضب عليك ويكون كذا وكذا اذا فآفة الايمان أن الناس يؤمنون بالله وبمنهجه ولكنهم يستبطئون الجزاء مثل التلميد حينما يأتى ويقول أصل الامتحان لا يزال بعيدا وقته لما ياتي في الامتحان تجده ذاهب غادي . . حيران طول الليل وطول النهار ، يمكن يستذكر ولكن أعصابه منهاره ويشكو من انهيار أعصسابه وانه لا يسستطيع اللَّذَاكِرة ، تقول له يا أخى : أن الذَّهن لا يفهم بالتكرار ولكنه الطبوغرافيا يلتقط مرة واحدة أنت عندما تسمع شيخصا يقول قصيدة فبعد ما ينتهى من القصييدة تحفظ الله بيتا أو أثنين ، أو كان ذهنك درجة ذكائه انه ﴿ يَحْفَظُ الا مِن ثلاث مرات لما حَفظ بيتا واحدا انما دئيل على انك حفظت بيتا أو اثنين أن ذهنك قابل على أن يلتقط على طسول ، المهسم أن ذهنك سساعة الالتقاط بكون فارغا من غيره تلتقط قضية لا يسكون يؤرة شعورك غيرها فتهمها من مرة واحدة . لماذا تكورها الف مرة ؟ لانك تقول القضية المتكورة وفي بؤرة

شعورك حاجة ثانية ، ولذلك يجيء التلميذ في ايام الامتحان تقول له . أنت ذاكرت الباب الفلائي ؟ يقول : لا ، تقول له . أن هذا الجزء سيائي منه سؤال اكيد فيخطف كتابا من رميله وهو سبائر في ساحة السكلية ويظل يقرأ وهو صاعد على السلم والمتبقى عشر دقائق على بدء الامتحان وينتهى منه بسرعة وبعد ذلك يدخل فيجد السؤال في الامتحان فيضع الاجابة كسا هي للذا ؟ لأنه في هذا الوقت سوف لا يفكر فيما سياكل في الغداء أو أن فلانا كلمه أو اغضبه .

المسالة فرصتها ضيقة جدا وليس عنده غير وقت قصير ولكنه ينظر الى السطور ويضع الاجابة كما هي اذ أن يؤرة شعوره خالية الا من هذه المسالة .

اذا أنت حين تستحضر شيئاً ويغيب عنك الجزاء عنه فتقع في الواقعة اذا قلنا ان هناك جبلا عاليا وفي آخره شجرة تفاح والجبل مصعده وعر جدا لابد ان تألى وتلاقي صرعى .

اذا رؤية الجزاء على الشيء واستحضاره يهون مشعة التكليف، ويهون من شهوة المصية الذي يريد ان يقول ان الطابة لذيذة يستحضر الجزاء الذي يريد ان بعرف ان الشهوة دانية نازلة يستحضر الجزاء عليها

ولذلك حينما يقول رسبول الله : ((ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن ، ولا يزنى الرائى حين يزنى وهو مؤمن » فحين يشرب الخمر أو يزنى تكون عنده لحظة غفلة ، أذن فايماننا بالله يجب ألا يكون فيت بلك وايماننا بالتوثيق عن الله يجب ألا يكون فيت شك ، لماذا ؟ لان لنا فكرا اسمى من فكر اليونان واسمى من فكر اليومان لان الهنا لم نصوره كما في اليونان يسرق ويزنى ويشرب الخفر ، الهنا مستحق لصفات الالومية الكاملة .

يبقى لنا فكر مثل اليونان تمساما ، ولنا أيفسا تقافات مثل الرومان القديم ، لنا توثيق مثل كل الأمم ولكن في حسناتها وليس لنا معايب هذه الأمم ،

يقولون إن الأديان الأخرى معدورة في توثيقها هل إنت في شك في توثيق كتابك ؟

اقرأ شهادة خصوم الاسلام تفسه ، اقرأ شهادة السنشرقين ،

اذان ابمائنا بالله ليس فيه اختلاف في طبيعته قال . نيه بنفسه ومنهج مولق من الله بشهادة خصوم الاسلام انفسهم واستشهلت اكثر من مرة بكثير من النصوص حين قالوا الله ليس في العالم كله كتساب واحسد غسير

الغران ظل اثنى عشر قرنا قاله صاحبه ولم يمس بتحريف بعد . . وفي الأرجح أنه ليس في العالم كله كتاب واحد كالقرآن ظل اثنى عشر قرنا كاملة بنص هذا مبلغ صفاته ودقته وأن جامعيه لم يغفلوا أي شيء في حممه ودقته والذي نستطيع أن نؤكده أن مصحف زید وعثمان لم یکن دقیقا فحسب بل کان کما تدل عليه الوقائع كاملا ، وأن كل آية في القرآن مضبوطة كمآ تلاها محمد عليه الصلاة والسسلام هسده شهادة الكل . . شهادة المستشرقين ، فاذا تصنا موثق مسن السماء الهنأ واحد فعا المشكلة بيننا وما الجفوة بيننا وبين الدين الا أن تكون جِغُوة مفتعلة . . جغوة مصنوعة من خصوم الاسلام أولا ولكن عز عليهــم أن يجابهــوا الاسلام كخصوم له لانك اذا ما لقيت خصما فانك تكون متحفزا لانه عدو دينك ، فعاذا صنعوا أ أحبوا إن يدخلوا الى الاسلام بالمسلمين أتغسهم وهذا هسو الخطر كل الخطر . حين واجهنا عسكريا هزمناهم . حين واجهونا مبشرين هنا اخذنا كلخيراتهم في ملاجئهم ومستشفياتهم وما ظفروا منا بواحد باخذونه في دينهم ، فاذا مأذا صنعوا بعد ذلك ؟

يدخلون بالسلمين انفسسهم . يدخلون علينا بفتن الاسستقراب اخطس من فتسن

الاستشراق , وفتن الاستفراب هم الجماعة التي مكنت لهم طروقهم أن يذهبوا ويأخذوا من علم هؤلاء فجاءوا اليئا لكي يفهمونا أتهم أصبحوا أمة ثانية وشبيئا آخير ، ورددوا ما قاله لهم هؤلاء وحاولوا محاولات شتى لياخذوا منا شيئا ولكن الخميرة موجودة والناعة موجودة . فماذا هم صانعون ؟ لا بد أن يدخلوا علينا . بترف الحياة ، لا بدأ ن يدخلوا علينا بزخار فها حتى اذا ما الفينا مفاتنها ومظاهرها تحن أنفستا الذين ننهار وهذا هو الواقع الا أنني أستبشر خيراً أن شاء الله وما يدل عليه فالداعى اليه فتية وفتيات في جامعة والجامعة من المعلوم إنها تعرف أفكار العالم كله فحين برجد فتية بقومون بهذا العمل في جامعة في هذا الجو البيئي لمصر والعالى للدئيا كلها نسستبشر للاسسلام بالخير ، وقد قرأنا القرآن في قول الحق (انهم فتية آمنوا بربهم) ﴾ (الكهف : ١٣) ، والمفسرون كانوا يجهدون انفسهم في قصة أهل الكهف ليعرفوا اسماءهم وليعرفوا اسم كلب أهل الكهف وأجهدوا أنفسهم ليمرفوا زمانهم وليعرفوا مكانهم ، وقالوا أقوالا كثيرة. ولو اراد القرآن أن يقول لنا أسماءهم لقالها ، ولو اراد القرآن أن يحدد مكانهم لحدده . وأو أراد القرآن ان يحدد زمانهم لقال ذلك . ولكن الابهام في ذلك بلاغة

من مقاصد القرآن وقد يكون الإبهام أسسمي درجات البيان ، لاته لو قالها بأسمائهم فالأسماء مشخصات ربما قال قائل هذه الظاهرة لهؤلاء الأسماء بخصوصهم. او قال مكانهم لقال ربما كان مكانهم يسسمح بذلك ، ولكن الحق أبهم الأسماء والزمان وأبهم اسم المكان ليدل على أن الوصف هو المطلوب فالفتية حين تؤمن بربها بأى اسم وفي أى زمان وفي أى مكان ((فاووا الى الكهف ينشر لكم ربكم من رحمته » إذا فالحق سبحاته وتعالى حينما يعرض علينا هذه القصهة قال فتيهة لأنهم أقدر على العمل قد يكون الشسيوخ أقسدر على المعرفة ولذلك الشناعر العربي القسديم يقشول: اواه لو عرف الشباب ، وأه لو قدر الشبيب الاثنين مصا ، فنريد من شبابنا أن ياخذ من معرفة شـيوخه اداة حتى تكتمل له المرفة وتوجد عنده القدرة . حينئذ أ سیکون علمهم عملا مبرورا ان شاء الله ومبارکا ان شساء الله . وأن هسده الظاهرة التي نواها في قاعسة الجامعة الأم فنرى فتياتنا بمثل هذا الزى المحتشيم لدليل على أن تغوسهن أكبر من اتحراف المجتمع وأكبر من أغراءات المجتمع وأكبر من سخريات المجتمع بهن، سيقول الناس عنهن الشيخة فاطمة والشيخة فلانة ويهزا الجتمع منهن « هزء المجتمع الغاسد شرف » . . .

أنا لا يفزعني سوى هزء المجتمع الفاضل ، أما هسزء المجتمع الرذيل فهزء مشرف ، وله عرض علينا هــذه القصة عرضا قرآنيا ، ماذا قال الله في مثل ذلك ؟ قال: ((أن الذين أجسرموا كانسوا مسن الذين آمنسوا يضحكون . واذا مروا بهم يتغامزون ، واذا انقلبوا الى اهلهم انقلبوا فسكهين ، وإذا راوهم قالوا ان هسؤلاء لضالون ، وما ارسلوا عليهم حافظين . فاليوم الدين آمنوا من الكفار يضحكون . على الأرائك ينظرون . هل ثوب الكفار ماكانوا يفعلون ؟ ") وانا أريد : من فتياتنا القائمين على امر هذه الجماعة أن يسيروا بخطى مؤمنة وخطى ثابتة لأن الله معهم ، والله لا يويد منا ألا أن تتوجه بقلوبنا اليه ، وبعد ذلك منه المعونة . فالله جعل بمجرد ايمانك به المغتاح في يدك قال : من ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي فكانه جعل المفتاح معك . ومن ذكرني في ملا ذكرته في ملا خير منه ، ومن تقرب الى شبرا تقربت اليه ذراعا . فاذا أردت أن يتقرب الله منك ذراعا فتقرب انت اليه شبرا ، وان ائت اردت ان يتقرب الله اليك باعا فتقرب الت اليه ذراعا اذا المنتاح في يدك بمجرد ايمائك بالله واقب الك باخلاص على منهج الله حيننا ستجد المونة وستجد ال ضا وستجد الاشراق ، وأنا أقول له لو عشت فتره من

الزمن في ايمان ولم تجد لك نورا ولم تجد لك اشراقا فاتهم هذا المنهج وبعد ذلك دع ذلك المنهج ، ولكني واثق بأنك اذا أقبلت على منهج الله وعشت عينية اسلامية فترة من الزمن فستدرك حلاوة تأسف على ما فاتك من عمرك دونها ، وسينجعك ذلك على ان توغل في منهج الله الذي يعطيك هذه الحلاوة .

اسال الله لنا جميما التوفيق في كل ما ناتي ، وفي كل ما ندع ، وأن يكفينا شر نفوسنا وأن يمين حكامنا على ظروفهم حتى يعلنوها كلمة مدوية : الله . الله . . انتهى بحمد الله . وجزى الله عنا شيخنا الجليل كل خير . .





٥٥ قرشا